

ŽAGARĖS SPECIALIOJI MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SNIEGUTĖ KUKANAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. 15.14/IN-114

(data)

Žagarė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Žagarės specialioji mokykla – bendrojo lavinimo mokykla, įgyvendinanti specialiųjų poreikių vaikų ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, socialinių įgūdžių ugdymo programą, sukurianti aplinką, kurioje kiekvienam vaikui suteikta teisė į išlikimą, apsaugą ir dalyvavimą gyvenime bei mokykla turinti padalinį, kuris teikia dienos užimtumo socialinės globos paslaugas. Mokykloje ugdomi mokiniai su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. 2017–2019 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė:

Mokyklos strateginis planas 2017–2019 metams įvykdytas 95 procentais.

Mokinių skaičius sumažėjo nuo 51 (2014 m.) iki 33 (2019 m.). Priežastys – demografinė padėtis, integracija.

Mažėjo klasių komplektų skaičius nuo 9 komplektų iki 5 komplektų. Dėl mažo mokinių skaičiaus visos klasės jungtinės – jungiamos gretimos klasės, nuo 2019 metų rugsėjo 1 dienos mokykloje nebevykdoma pradinio ugdymo programa.

Mokymo lėšų trūkumas labai sumenkina pedagoginių darbuotojų atlygį: taikomas tik minimalus darbo užmokesčio koeficientas, minimalus atlygis už vadovavimą klasei, minimalus 5 proc. priedas už darbą su specialiųjų poreikių vaikais.

Visiems mokiniams teikiama socialinė pagalba: dirba socialinis pedagogas, mokiniai, gyvenantys bendrabutyje iš dalies aprūpinami sanitarinėmis higienos priemonėmis.

Bendrabučio paslaugomis naudojasi 8 mokyklos mokiniai nors pagal turimą plotą, gali gyventi 16 mokinių.

Intensyvi logopedinė pagalba teikiama 53,13 procentų mokinių, o likusiems kalbos ir komunikacijos korekcija vykdoma pamokų ir užsiėmimų metu.

Sukurta gera informacinių komunikacinių technologijų bazė (vienuolika kompiuterizuotų darbo vietų kabinetas; keturi kompiuteriai popamokinės veiklos pajvairinimui; du kompiuteriai mokyklos bendrabutyje mokinių laisvalaikiui).

Dėstoma keramikos darbų disciplina, kuri sudaro sąlygas mokinių saviraiškai ir mokinių itin mėgstama.

Neformaliojo ugdymo veiklos keitėsi pagal mokinių poreikius.

Keitėsi mokyklos etatinė struktūra ir apimtys. Darbuotojų skaičius nuo 2017 m. sumažėjo nežymiai. 2019 metais – 1 mokytojas. Bendruomenė mokyklos veiklą vertina gerai. Mokykla dirba be finansinių įsiskolinimų, patikėjimo teise valdo ilgalaikį turtą. 2017-2018 m. m. Sritis „Mokymosi patirtys“. Tema „Vertinimas ugdymui“.

1. Stiprieji veiklos aspektai:

- Bendrieji pasiekimų vertinimo kriterijai daugeliu atveju yra žinomi mokiniams, aiškūs ir suprantami.
- Dauguma mokytojų gerai pažįsta savo mokinius, žino problemas, su kuriomis susiduria besimokydami mokiniai, tačiau trūksta

abipusio grįžtamojo ryšio, padedančio mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams - siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas.

2. Tobulintini veiklos aspektai:

- Nesilaikoma bendrų reikalavimų ir taisyklių ugdymo procese.
- Menkas mokinių susidomėjimas daroma asmenine pažanga ir noru siekti geresnių rezultatų.
- Nepakankamas tėvų ir mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas. Tėvai neturi finansinių galimybių atvykti į mokyklą.

2018-2019 m. m. Sritis „Ugdymas ir mokinių patirtys“. Tema „Vadovavimas mokymuisi“. Rodiklis „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“.

2018 – 2019 m. m. nustatyti stiprieji ir tobulintini mokyklos veiklos aspektai.

1. Stiprieji veiklos aspektai:

- Mokymas ir mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius.
- Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga.

2. Tobulintini veiklos aspektai:

- Menka mokinių mokymosi motyvacija. Numatyta siekiant motyvuoti mokinius ir pakelti jų mokymosi motyvaciją bei aktyvumą daugiau dėmesio skirti, parenkant tinkamas darbo formas bei mokymosi metodus.

- Menkas tėvų domėjimasis vaikų mokymosi pasiekimais. Numatyta įtraukti tėvus į mokinio asmeninės pažangos rezultatų aptarimą.

2019 metais pagrindiniai tikslai, įgyvendinat strateginį ir metinį planus:

1. Diegti dvasines vertybes, remiantis kultūriniu paveldu.
2. Organizuoti psichologinės pagalbos mokiniams teikimą.
3. Vykdyti darbo patirties sklaidą.
4. Materialinių išteklių valdymas.

Įgyvendindama tikslą, diegti dvasines vertybes, remiantis kultūrinio paveldu, mokykla plėtė ir tobulino edukacinę ir kultūrinę veiklą sociokultūrinėje aplinkoje. Mokslo metų eigoje mokiniai lankėsi Žagarės regioninio parko lankytojų centre, miestelio bibliotekoje parengė projektą „Knyga mūsų gyvenime“. Mokykloje organizavome kalendorines šventes, kartu su Šiaulių „Aušros“ muziejaus darbuotojais mokiniai amatų mokyklėlėje mokėsi marginti velykinius kiaušinius. Visa mokyklos bendruomenė įsitraukė į visuotines pilietines akcijas: sausio 13-osios, vasario 16-osios ir kovo 11-osios minėjimus. Mokiniai kartu su savo tėveliais ir klasių vadovais piešė ir gamino Laisvės skrydžio paukščius, dalyvavo bendroje eisenoje Žagarės miestelyje. Mokyklos jaunieji krepšininkai lankėsi Šiaulių Ringuvos specialiojoje mokykloje surengtose krepšinio testų varžybose, skirtose Vasario 16-ai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti ir laimėjo III-ą vietą, bronzos medalius, diplomus ir taurę. 5-10 klasių mokiniai įsijungė į akciją „Vasario 16-ąją švęsk linksmai ir išradingai“, kurią organizavo Lietuvos Prezidentė Dalia Grybauskaitė – padėka. Mokyklos mokytojų komanda dalyvavo Žagarės kultūros centro organizuotame renginyje, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Šalis ta – Lietuva vadinasi“, tradiciniame žinių turnyre ir laimėjo I-ą vietą. Pasvalio rajono savivaldybės švietimo skyrius pakvietė dalyvauti respublikame piešinių konkurse „Tu, gražusis lietuviškas meni“, dalyvavo net 6 mokiniai ir pelnė padėkas. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinys dalyvavo Joniškio rajono savivaldybės fotografijų konkurse „Pašaukti gelbėti ir padėti“, laimėta II-ą vietą ir prizas. Lietuvių kalbos diena paminėti mokykloje įvykdytas projektas „Kalba gimtoji lūposna įdėta“. Mokykloje organizuota ir vykdyta solidarumo bėgimo akcija, gauta padėka už aktyvų organizavimą ir nuoširdų mokinių įkvėpimą daryti gerus darbus. Rugsėjo mėnesį vykdytas sąspietis „World Cleanup Day flashmoba“. Mokslo metų eigoje mokiniai buvo supažindinti su Šv. Jokūbo keliu. Mokykloje svečiavosi parapijos klebonas Marius Dyglys, kuris supažindino mokinius rodydamas kino filmuką apie asiliuko kelionę Šv. Jokūbo kelias po Europą, mokė kaip pasidaryti išsiskiriantį ženklą ir suorganizavo kelionę – žygį kultūrinių, pažintinių dienų metu. Besibaigiančius metus mokyklos mokiniai ir Dienos užimtumo centro klientai suorganizavo bendrą renginį „Jau skamba Kalėdų varpeliai“. Bendrabutyje gyvenantiems mokiniams suorganizuota Kūčių vakarienė. Mokiniai puošėsi patalpas, pynė advento vainikus, patys kepė kūčiukus, prisiminė lietuvių liaudies papročius, žaidė žaidimus. Taip skiepijamas draugiškumas, tarpusavio pagarba draugui, vyresniam asmeniui.

Įgyvendindama tikslą, organizuoti psichologinės pagalbos mokiniams teikimą, mokyklos mokytojai kelė savo kvalifikacines kompetencijas psichologiniais klausimais, organizavo bendras diskusijų popietes kartu su mokinių tėvais. Mokykloje psichologinius užsiėmimus mokiniams ir jų tėvams vedė psichologai iš Šiaulių – Audra Bardauskienė ir Lauras Jokūbpreikšas. Mokytojai išklaušė seminarus tema „Kognityvinės – elgesio terapijos principų taikymas darbe su moksleiviais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų“ bei „Konfliktinių situacijų sprendimas taikant efektyvius veiksmo metodus“. Mokinių tėvai pakviesti į visuotinę tėvų susirinkimą, kurio metu skaitytas psichologinis pranešimas „Tėvų atsakomybė auklėjant savo vaikus“. Pranešimą skaitė ir pokalbį organizavo psichologas Lauras Jokūbpreikšas. Sprendžiant iškilusias problemas didelį vaidmenį suvaidino mokyklos socialinė pedagogė organizuodama susitikimus su socialiniais darbuotojais ir mokinių tėvais pagal jų gyvenamąsias vietas. Tai buvo labai efektyvi priemonė pokalbiuose su mokinių tėvais apie vaikų auklėjimą, domėjimąsi pasiekimais ir pažanga.

Igyvendindama tikslą, vykdyti darbo patirties sklaidą, mokyklos administracija aktyvino mokytojus dalintis savo gerąja patirtimi tarpusavyje, ne tik mokyklos viduje, bet ir už jos ribų, organizuojant mokslines konferencijas ar edukacinius užsiėmimus. Mokslo metų eigoje suorganizuotas tarptautinis sportinis renginys – vaikų sąskrydis „Sveiki, linksmi, kūrybingi“ (dalyvavo net 6 komandos iš Lietuvos ir 2 komandos iš Latvijos Respublikos), tai tradicinis mokyklos renginys. Pradinių klasių mokytoja kartu su geografijos mokytoja suorganizavo puikią respublikinę specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių jaunųjų gamtos bičiulių konferenciją Žagarės regioninio parko direkcijos patalpose „Gamta šalia mūsų“ ir projektą „Mūsų namai – dorybių žemė“. Technologijų mokytojai organizavo amatų dieną „Kūrybinės dirbtuvėlės“ ir Žagarės miestelio gyventojams „Kaziuko Jomarkas“ miestelio prekyvietėje kartu su Dienos užimtumo centro klientais. Lietuvių kalbos mokytoja paruošusi mokinius renginiui dalyvavo Latvijos Respublikos Berzupės specialiojoje mokykloje, tarptautinėje konferencijoje „Būsime kartu“. Dienos užimtumo centro klientai, kartu su mokyklos mokiniais rengė bendras darbelių parodas miestelio bibliotekoje.

Igyvendindama tikslą, materialinių išteklių valdymas, mokykla stengėsi užtikrinti racionaliai panaudoti turimas lėšas, vykdyti skaidrią finansinę veiklą, laiku pateikti finansines ataskaitas ir skaidriai vykdyti viešuosius pirkimus. Mokykla 2019 metus baigė be įsiskolinimų.

Kvalifikacija. Mokykloje užtikrinamos palankios sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojai buvo skatinami tobulinti kompetencijas, tam jie galėjo rinktis kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką, derinti su mokyklos tikslais, poreikiais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikyti praktinėje veikloje. Mokytojų tarybos posėdžių metu mokytojai analizavo, kokia pamoka yra efektyvi, buvo stebimos pamokos, tema „Integruotos pamokos, edukacinių aplinkų panaudojimas“, dėmesys skirtas mokinių užimtumui mokyklos bendrabutyje, popamokinei veiklai. Su mokyklos kokybės įsivertinimo darbo grupe aptartas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, nustatytos mokyklos sėkmės, kliuviniai ir ieškota išeičių, kaip kokybiškiau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, plėsti jų saviraiškos galimybes, analizuota, kaip dirbome ir kaip dirbsime ateityje.

Metodinės veiklos mokykloje tęstinis tikslas buvo gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, stiprinti mokytojų sutelktumą. Gilinomės į ugdymo proceso organizavimą, mokslo metų ilginimą analizuojama mokytojų praktinė veikla, vykdoma kvalifikacijos kelimo renginiuose įgytų žinių refleksija mokykloje. Rezultatyviai dirbo VG komisija organizuodama ir koordinuodama prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Veiklos plano prioritetiniai tikslai ir uždaviniai suformuluoti išanalizavus praeitų metų ugdymo/si proceso kliuvinius, nesėkmes. Metinį veiklos ir ugdymo planą sudaro direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė, aprobuoja mokyklos taryba. Mokyklos taryba dirbo aktyviai. Mokytojų taryboje analizavome temą „Skirtingi mokiniai – skirtingi poreikiai“, organizavome atvirų durų dienas mokinių tėvams. Tikslas – mokinių – mokytojų – tėvų bendradarbiavimas, informacija apie pasiekimus ir pažangą, mokinių elgesį mokykloje. Aptarėme sėkmes, kliuvinius ir ieškojome išeičių, sprendžiant, kaip kokybiškiau ugdyti specialiųjų poreikių vaikus ir plėsti jų saviraiškos galimybes, kaip dirbome ir kaip dirbsime ateityje. Pranešimus tarybos posėdžiams dažniausiai rengė direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, naudojamos pedagoginio darbo stebėsenos,

apklausos, bendruomenės vertinimo rezultatus. Pedagoginio darbo stebėseną vykdoma pagal pusmetinius planus, kurie žinomi mokytojams iš anksto.

Mokinių pasiekimai. 2019 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai įteikti 5 mokyklos mokiniams. Visų mokinių pažangumas – 100 procentų. Mokinių ugdymo rezultatai: gerai besimokančių 5-10 klasių mokinių – 12 mokinių (36 procentai). Bendras 5-10 klasių mokinių mokymosi vidurkis pakilo, 7,8 balo. Mokinių mokymosi vidurkis 7,3 – 8,8 balo. Kasmėt mokiniai skatinami padėkos raštais už labai gerą, gerą mokymąsi ir mokyklos lankomumą bei jų tėveliai už rūpinimąsi savo vaikais.

Mokyklos veiklą kontroliuojančios institucijos (visuomenės sveikatos centras, valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, vidaus auditas, finansų auditas) pažeidimų nerado.

Apžvelgiant metinę veiklos programą, daroma išvada, jog būtina gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus, pamokose naudoti aktyvius mokymo metodus, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, vesti integruotas pamokas, dalintis gerąja darbo patirtimi, išnaudoti visas pagal galimybę prieinamas IT priemones tam, kad pamoka būtų patrauklesnė, įdomesnė, informatyvesnė. Kurti modernią, mokymosi skatinančią aplinką bei diegti dvasines vertybes, remiantis kultūrinio paveldu mokyklos mokiniams. Tikslinga ir toliau plėtoti klasės auklėtojo – klasės mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimo kryptis, siekiant santykių visapusiškumo, objektyvumo. Aktyvinti mokinių tėvelius aktyviau dalyvauti mokyklos bendruose renginiuose ir ugdymo procese.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti savo kvalifikacines kategorijas.	Per kalendorinius metus dalyvauti ne mažiau kaip trijuose akredituotuose seminaruose.	Pateikta ne mažiau kaip trys kvalifikacinei pažymėjimai per 2019 metus.	Per 2019 metus dalyvavau 18 seminarų ir išklausiau 165 valandas. Pateikiu: 1. „Kognityvinės – elgesio terapijos principų taikymas socialiniame darbe su klientais, turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų“, 16 val., 2019-01-30, Darnios asmenybės studija. Įgijau teorinių žinių bei praktinių įgūdžių. 2. „Socialinių emocijų kompetencijų ugdymas“, 2019-04- 23, 6 akad. val., Joniškio rajono švietimo centras.

			<p>Suorganizuota atvirų durų savaitė 2019 metų gegužės 13-17 dienomis. Buvo vedamos atviros integruotos pamokos, pravesta paskaita mokiniams ir grupiniai užsiėmimai jų tėveliams, psichologė Audra Bardauskienė. Atvirų durų savaitę vainikavo projektas „Šeimos šventė“.</p> <p>Mokytojai dalijosi darbo patirtimi. Suorganizuoti 2 renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių jaunųjų gamtos bičiulių konferencija „Gamta šalia mūsų“. Dalyvavo Žagarės ir Skaistgirio gimnazijos, Kuršėnų, Dabikinės specialiųjų mokyklų mokinių komandos. Nuotraukos mokyklos svetainėje. Pažyma Joniškio rajono švietimo centro, 2019-05-09 Nr. 2679 ir diplomai projektui „Mūsų namai – dorybių žemė“. 2. Tarptautinis vaikų saskrydis „Sveiki, linksmi, kūrybingi“. Dalyvavo dvi komandos iš Latvijos Respublikos ir 4 komandos iš Lietuvos specialiųjų mokyklų. Nuotraukos mokyklos svetainėje ir pažyma Nr. 2703, 3. Rajoninė konferencija „Kūrybiškumo įtaka formuojant pozityvų mokinių tarpusavio bendravimą. Elgesio, emocijų valdymas per užimtumą ir relaksaciją“. Dalyvavo Gaščiūnų pagrindinės mokyklos, Joniškio r. švietimo centro, Žagarės vaikų L/D „Vyšniukas“ socialiniai pedagogai. <p>Mokinių mokymosi pasiekimai:</p> <p>Bendras 5-10 klasių mokymosi vidurkis 2017-2018 m. m. – 7,30 balo; 2018-2019 m. m. – 7,62 balo. Mokinių mokymosi vidurkis 7,3 – 8,8 balo. Gerai besimokančių 2018-2019 m. m. buvo 12 mokinių (mokytojų tarybos posėdžio protokolas</p>
--	--	--	--

			<p>Patobulinau kūrybiškumo ir problemų sprendimo, darbo organizacijoje ir lyderystės, bendradarbiavimo (su asmeniu komandoje) kompetencijas.</p> <p>3. „Pailsėk ir tobulėk vasaros asmeninio tobulėjimo nuolatinė programa“, 16 ak. val., 2019-08-18, Vilnius, Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centras. Tobulinau asmenines kompetencijas.</p> <p>4. „Bendradarbiavimą skatinantys metodai pamokoje“, 8 akad. val., 2019-10-15, „Lyderių laikas 3“. Patobulinau bendrąsias kompetencijas.</p>
<p>1.2. Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>Inicijuoti mokytojus taikyti įvairius metodus. Skatinama asmenybės pažanga, individuali mokinio pažanga ir lyderystė.</p>	<p>Ugdymo organizavimas kitose erdvėse (ne mažiau kaip 3 pamokos per pusmetį vyksta ne klasėje). Organizuojama atvirų durų savaitė (viena savaitė per mokslo metus). Dalinimasis gerąja patirtimi mokykloje (surengtos 2 metodinės dienos). Gerėja mokinių mokymosi rezultatai (klasių pažangumas 100 procentų).</p>	<p>Ugdymo procesas mokytojų pagal buvo organizuojamas įvairiose edukacinėse erdvėse per visus mokslo metus. Vykdyti projektai:</p> <p>1. Projektas „Knyga mūsų gyvenime“. Tikslas – sudominti mokinius domėtis knygomis, išsaugoti tautiškumą, branginti savo tautinį, kultūrinį savitumą, plėsti žinias apie lankytinas Žagarės vietas. Per mokslo metus parengti ir aplankyti 8 maršrutai. Pateikiamas projektas ir nuotraukos.</p> <p>2. Projektas „Švento Jokūbo kelias“. Tikslas – atrasti Šv. Jokūbo kelius savame rajone, aplankyti keliuose esančias šventoves, kultūros paveldo, istorijos objektus.</p> <p>3. Projektas „Lobio ieškojimas“. Tikslas – patirti kuo daugiau teigiamų emocijų, lavinti orientaciją, kolektyviškumą, sužinoti kuo daugiau apie savo miestelio įžymias vietas.</p> <p>4. Projektas „Kas raštų per gražumas, kas margučių per margumas“. Tikslas – ugdyti draugiškumą, meilę ir pagarbą liaudies tradicijoms, savo krašto folklorą, ugdyti tautinę savimonę.</p>

			Nr. PTP-4, 6 priedas). 5-10 ir SĮU klasių pažangumas 100 procentų.
1.3. Įrengti mokyklos bibliotekoje mokyklos metraščio kampelį.	Sudaryti darbo grupę. Mokyklos bibliotekai surasti ar nupirkti demonstracinę priemonių spintą mokyklos metraščio medžiagai sudėti.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Bibliotekoje bus kaupiamas mokyklos veiklų, renginių projektų archyvas.	Taupant mokyklos lėšas buvo surasta nenaudojama mokymo priemonių lentyna ir panaudota kaip demonstracinė priemonė sukauptam mokyklos metraščiui sudėlioti. Darbo grupės sudaryti nebuvo tikslinga, nes dvi mokyklos mokytojos savo darbo krūvio sandaroje pažymėjo, kad po 2 valandas per savaitę skirs mokyklos metraščio sudarymui, aprašymams. Mokyklos bibliotekoje pastatyta demonstracinė lentyna, sudėliota surinkta visa informacija apie buvusius mokinius, darbuotojus ir praveistus renginius. Pateikiama foto nuotrauka. Ji taip pat patalpinta mokyklos svetainėje adresu: www.zagarespeccialioji.lt
1.4. Visiems pedagogams sudarytos sąlygos tinkamai naudotis IKT priemonėmis.	Mokyklos patalpose tvarkingai veikia įrengtos kompiuterių klasės su internetu.	Nuotraukos mokyklos svetainėje. Suorganizuota kompiuterinių atvirukų paroda.	Mokykloje veikia dvi kompiuterių klasės. Kompiuteriai atnaujinti, visi veikia ir yra internetas. Pateikiamos foto nuotraukos. IKT mokytojas 2018-2019 mokslo metais organizavo kompiuterinių atvirukų konkursus, panaudojant piešimo programą „Piešimas 3 D“, tematika: 1. „Žiemos tematika“ 2. „Jūra ir smėlis“ 3. „Mano tėvynė – Lietuva vadinasi“ 4. „Saulė“ 5. „Kelias į mokyklą“. Pateikiama foto nuotraukomis.
1.5. Kurti naujas edukacines zonas Dienos užimtumo centro klientams.	Pertvarkyti bendrabučio kiemo teritoriją ir sukurti naują edukacinę aplinką.	Pastatyta nauja erdvi pavėsinė, pateiktos statinio nuotraukos.	Dienos užimtumo centro darbuotojai didelį dėmesį skyrė aplinkos tvarkymui, edukacinės aplinkos tobulinimui. Kiemo teritorijoje atnaujinti gėlynai, klombas, pastatyta nauja pavėsinė. Pavėsinė buvo reikalinga klientų laisvalaikiui,

			bendriems pokalbiams, renginiams organizuoti. Pateikiamos nuotraukos.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos


(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizavau rajoninį renginį Žagarės miestelio bendruomenei „Kaziuko jomarkas“.	Dalyvavo Žagarės bendruomenės „Veidė“, „Žvelgaičių“ kaimo, Žagarės miesto neįgaliųjų ir pagyvenusių žmonių klubo „Švėtė“ narės, Dienos užimtumo centro klientai ir Žagarės specialiosios mokyklos mokiniai. Pažyma, 2019-03-29, Nr. 2583A, Jonišio rajono švietimo centras. Nuotraukos mokyklos svetainėje ir straipsnis rajoniniame laikraštyje „Sidabrė“ 2019 m. kovo 9 d.
3.2. Padėjau įgyvendinti projektą „Po vienu stogu“ su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru. Parengtas bendras projektas. 2019-11-06 dieną pakviesti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro dvi darbuotojos su augintiniais praveisti edukacinius užsiėmimus „Emocinio jutiminio bendravimo su gyvūnais“ ir „Miau“ kūrybinės dirbtuvėlės. Nuotraukos patalpintos mokyklos svetainėje.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sniegutė Kukanauskienė
(vardas ir pavardė)


2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Aušra Pavelkienė

(vardas ir pavardė)

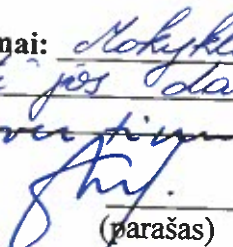
2020-01-20

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Mokyklos taryba šio direktoriaus darbą vertinti
labai gerai. Planuoti jos darbo rezultatai pasiekti, uždavotys atlikti -
daryti. Nėra kokių nors pusių, kurių reikia išspręsti. (jei yra, nurodyti)
Meras*

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

V. Žilinskas
(vardas ir pavardė)

2020-02-03
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Modernizuoti ugdymo aplinką ir pritaikyti viešas erdves mokinių poilsui bei edukacijai.	Sukurta saugi, pozityvi aplinka mokinių ugdymui ir ugdymuisi. 70 procentų mokyklos bendruomenės narių pagerės emocinė jausena ir saugumas.	Iki 2020 m. gruodžio mėn. modernizuota ugdymo aplinka, viešos erdvės pritaikytos mokinių poilsui ir edukacijai: 1. Pamokų, pertraukų ir laisvalaikio metu naudojamosi moderniomis edukacinėmis, žaidimų ir poilsio erdvėmis. 2. 15 procentų daugiau laiko mokiniai būna lauke. 3. Sukurta edukacinė erdvė mokyklos kieme, kurioje organizuojamos mokymosi veiklos.
9.2. Patobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą.	Peržiūrėta ir patobulinta mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema, numatytos pagalbos mokiniams priemonės. Stiprinama socialinė ir pilietinė veikla. Aktyvinamas bendruomenės įsitraukimas į ugdymo procesą, kad būtų pasiekta individualios mokinio pažangos.	1. Iki gegužės 1 dienos patobulinta mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema, papildytas socialinės ir pilietinės veiklos tvarkos aprašas. 2. Patobulinta pagalbos mokiniui sistema (pažangos lūkesčių lentelės). 3. Tarptautiniame projekte „Sveiki, linksmi, kūrybingi“ sudaryta ir dalyvauja tėvėlių komanda.
9.3. Užtikrinti mokytojų ir kitų darbuotojų profesinio kapitalo įsivertinimo ir tobulinimo sistemą.	Bus parengtas metinių pokalbių tvarkos aprašas, kuriuo vadovaujantis bus vykdomi metiniai pokalbiai, akcentuojamas dėmesys ugdymo kokybei ir pažangai. Atliktas profesinio kapitalo tyrimas, jo duomenimis vadovaujantis	Iki 2020 m. pabaigos parengta darbuotojų profesinio kapitalo įsivertinimo ir tobulinimo sistema: 1. Parengtas metinių pokalbių tvarkos aprašas. 2. Atliktas profesinio kapitalo tyrimas, jo duomenys pristatyti darbuotojams, jais remiantis parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas.

	organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas.	3. Iki 2020 m. pabaigos 100 procentų mokytojų dalyvavo bent 1 kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 4. Iki 2020 m. pabaigos 30 procentų mokytojų vykdė gerosios darbo patirties sklaidą.
9.4. Tėvų, globėjų/rūpintojų įtraukimas į mokyklos veiklą.	Sukurta tėvų, globėjų/rūpintojų įtraukimo į mokyklos veiklą sistema.	1. Per metus 5 proc. tėvų dalyvauja kuriant ir puoselėjant mokyklos kultūrą. 2. Per metus 10 procentų tėvų dalyvauja susirinkimuose, diskusijose, bendrose šventėse ir renginiuose.
9.5. Dienos užimtumo centro klientų esamo savarankiškumo išlaikymas ir didinimas, integracija į visuomenę.	Individualus Dienos užimtumo centro klientų savarankiškumo vertinimas. Integracija vykdoma dalyvaujant įvairiuose renginiuose visuomenėje, užimtumo veiklose.	Kartą per metus yra atliekamas socialinės globos kokybė ir socialines globos normų laikymosi, įstaigos veiklos ir socialinės globos atitikties socialinėms globos normoms įsivertinimas iki 2020 m. vasario mėnesio.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
10.2. Lėšų stoka.
10.3.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parasas]
(parašas)

N. Felijus Šaučiū
(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)

Susipažinau.
[Parasas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Smėgėte Jukanauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)