

**ŽAGARĖS SPECIALIOJI MOKYKLA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**SNIEGUTĖ KUKANAUSKIENĖ**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. 1 / (5.14)/N-111  
(data)  
Žagarė  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Žagarės specialioji mokykla – bendrojo lavinimo mokykla, įgyvendinanti specialiųjų poreikių vaikų ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, socialinių įgūdžių ugdymo programą, sukurianti aplinką, kurioje kiekvienam vaikui suteikta teisė į išlikimą, apsaugą ir dalyvavimą gyvenime bei mokykla turinti padalinį, kuris teikia dienos užimtumo socialinės globos paslaugas. Mokykloje ugdomi mokiniai su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Mokyklos 2018–2019 m. m. veiklos programa parengta vadovaujantis 2017–2019 metų strateginio plano prioritetiniais tikslais, veiklos programos analize, atsižvelgta į mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus. Mokyklos vertybės – saugumas, tolerancija, kokybiškumas ir geranoriškumas. Metinis veiklos ir ugdymo planas įgyvendinti. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas:

1. Skatinti bendruomenės narių pozityvų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą.
2. Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas.
3. Modernios, mokymą skatinančios ir saugios ugdymo ir ugdymosi aplinkos kūrimas.

Įgyvendindama tikslą skatinti bendruomenės narių pozityvų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą, paskatinau, padėjau rengti ir įgyvendinti visą mokyklos bendruomenę sutelkiančius projektus, gerinti ryšį tarp mokinių, jų tėvų ir mokytojų, pilietiškumo ugdymui, mokinių saviraiškai ir bendravimui. Mokykloje visus mokslo metus buvo organizuojami įvairūs renginiai, rengiami projektai: „Rugšėjo pirmosios šventė“, „Tvarkdaraitis“, „Skriejančios Kalėdos“, „Ateik sidabro tiltu“ – kalėdinis renginys mokyklos bendrabutyje gyvenantiems mokiniams. Renginių gausoje išskirtiniais projektais tapo renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui: mokyklos bendruomenė paskatinta prisijungti prie pilietinių akcijų organizavimo „Laisvės skrydis“ ir „Lietuva kviečia“, suorganizavau kartu su istorijos mokytoju projektą, skirtą Lietuvos šimtmečiui paminėti: V. V. Landsbergio dokumentinio filmo „Trispalvė“ žiūrėjimas ir aptarimas, viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą?“. Paskatinta ir sudaryta mokytojų komanda dalyvauja Žagarės kultūros centro organizuotame žinių turnyre „Šalis ta – Lietuva vadinasi“ ir laimi III vietą. Mokyklos mokiniai ir jų vadovai paraginti dalyvauti Respublikiniame piešinių konkurse „Aš piešiu Lietuvą“ – gautos trys padėkos: dvi III vietos ir II vieta,

aktyvių mokinių grupei ir jų vadovėms pasiūlyta dalyvauti viktorinoje Joniškio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje „Pažink savo šalį“ – padėka, „Kalėdinio atviruko konkurse“ – laimėtos dvi III-ios vietos. Mokyklinius projektus rengia mokytojų komanda: lietuvių kalbos projektas „Atverkime kalbos skrynelę“, kūrybiškumo diena „Kūryba iš mano rankų“, piešinių konkursas „Nupiešk 100 Mūšos tyrelio pelkės spalvų“ (dvi padėkos), renginiai tolerancijos dienoms pažymėti, dalyvauta mokykloms organizuojuose konkursuose, projektinėje veikloje, palaikyti ryšius su kolegomis iš kitų specialiųjų mokyklų, organizuojant tarptautinį renginį mokykloje („Sveiki, linksmi, kūrybingi“), išvyka, tarptautinio projekto organizavimas Latvijos Respublikos specialiojoje mokykloje „Būsim kopa“ – laimėta I vieta ir asmeninės dovanos. Kasmet skatinu technologijų mokytojus dalyvauti kūrybinius gebėjimus skatinančiuose projektuose: floristinių kilimų projektas „Agro Joniškis 2018“ – laimėta I vieta, „Lietuvai 100“ – padėka. Skatinau bendradarbiavimą su mokinių tėvais (bendros darbo talkos, tėvų kvietimas į renginius, atviros durų savaitės, padėkos už gerą vaikų auklėjimą, visuotinis tėvų susirinkimas, Šeimos dienos šventės), kūno kultūrą paskatinau išbandyti mokinių susidomėjimą plaukimu, suorganizuota išvyka ir dalyvauta akcijoje „Art tu plauki?“. Į pilietinę akciją „Darom WORLD CLEANUP DAY 2018“ pakviečiau dalyvauti mokinių tėvelius. Ieškojau rezultatyvių bendravimo būdų su tėvais, sprendžiant mokinių elgesio klausimus. Šiuo metu mokinių tėvai aktyviau įsijungė į bendrą mokyklos gyvenimą. Mokinių elgesys, paskatinimai už nuveiktus darbus mokykloje ir bendrabutyje, kartu su mokytojais organizavau refleksijos valandą „Išgirs ir išklausk“.

Įgyvendindama tikslą nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas, didelį dėmesį skyriau pamokos vadybos tobulinimui. Mokslo metų pradžioje, kartu su Akmenės rajono Dabikinės specialiosios mokyklos mokytojais, suorganizuojau susitikimą, kuriame darbo patirtimi dalijosi mokytojai, aptarti ilgalaikių, trumpalaikių ir individualizuotų planų koregavimo klausimai. Taip pat rūpinasi, kaip aktyvinama mokinių motyvacija, pilietiškumo ugdymas, tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, pagalba mokiniui, elgesys viešose vietose – organizuotos valstybinės šventės, tradiciniai renginiai, dalyvauta miestelio renginiuose, keistos edukacinės aplinkos: Žagarės regioninio parko direkcijos patalpose, Naisių pramogų centre, Šiauliuose ant Salduvės kalno – Kalėdų senelio sutiktuvės, Šiaulių Angelų muziejuje edukacinėje programoje „Medinis margutis – Velykų puošmena“, aplankytas Kryžių kalnas. Mokinių elgesiui, atsakomybei ir bendravimui gerinti sudarytas mokinių aktyvas. Socialinės pedagogės pagalba suorganizuoti renginiai „Šv. Valentinas“ ir „Mūsų talentai“. Klasių vadovai klasių valandėlių metu kartu su klasės mokiniais pildė pasiekimų, pažangos ir elgesio stebėsenos aplankus, juos analizavo ir aptardavo tiek su pačiu mokiniu, tiek su jo tėvais.

Įgyvendindama tikslą „Modernios, mokymą skatinančios ir saugios ugdymo ir ugdymosi aplinkos kūrimas“, skatinau mokyklos bendruomenę tęsti vidaus ir išorės erdvių kūrimo gerinimą, bent iš dalies atnaujinant sporto aikštyną, pakeičiant žaliuzes mokyklos bendrabučio miegamuosiuose kambariuose. Modernizuojant mokyklą ieškojau socialinių partnerių paramos: didelį indėlį kaip paramą mokyklai ir mokiniams dovanojo Šiaulių Rotary klubo „Harmonija“ nariai bei nuolatinė globėja Asta Milkontienė iš Šiaulių su savo komanda. Rėmėjų pagalba atnaujintos žaliuzės mokyklos bendrabutyje, organizuota mokinių išvyka į spektaklį „Maša ir lokys“, padovanota bokso kriaušė ir bokso pirštinės, kamuoliukų baseinas, kalėdinės dovanos ir labdara. Ateityje planuosiu atnaujinti apšvietimą keramikos, informacinių technologijų kabinetuose.

Kvalifikacija. Mokykloje užtikrinu palankias sąlygas kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojai buvo skatinami tobulinti kompetencijas, tam jie gali rinktis kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką, derinti su mokyklos tikslais, poreikiais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikyti praktinėje veikloje.

Per mokslo metus kartu su mokytojais mokiniams buvo kuriama palanki asmenybės ugdymui (si) socialinė aplinka, teikiama mokyklos specialistų pagalba tam, kad būtų sprendžiamos netinkamo elgesio problemos, ugdoma prasmingo gyvenimo samprata, atsparumas neigiamai socialinei

aplinkai. Vykdomi sveikos gyvensenos ir kiti prevenciniai projektai: netradicinio ugdymo diena „Vaisių ir daržovių fiesta“, svečiuose vitaminas Tukas, pradinių klasių mokiniams organizuota sveikos mitybos diena „Košės diena“, naujai užmegzti ryšiai su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, organizavau pasaulinės gyvūnų dienos renginį. Kartu su socialine pedagoge, klasių vadovais domėjomės mokinių tarpusavio santykiais, patyčiomis. Padėjau V GK suorganizuoti susirikimą su rajono PPT darbuotojais – vestas užsiėmimas mokiniams „Ar aš smurtauju? Ar nesityčioju“.

Metodinės veiklos mokykloje tikslas buvo gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, stiprinti mokytojų sutelktumą. Kartu su mokyklos tarybos nariais gilinomės į ugdymo proceso organizavimą, analizavome mokytojų praktinę veiklą, organizavome įgytų žinių refleksiją mokykloje.

Veiklos plano prioritetiniai tikslai ir uždaviniai suformuluoti išanalizavus praeitų metų ugdymo/si proceso kliuvinius, nesėkmes. Metinį veiklos ir ugdymo planą sudaro direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė (mokytojai aktyvūs ir kūrybingi), aprobeuoja mokyklos taryba. Mokyklos taryba dirbo aktyviai.

Mokytojų tarybos posėdžių metu skatinau mokytojus analizuoti, kokia pamoka yra efektyvi, vykdyčiau pamokų stebėseną „Integruotos pamokos, edukacinių aplinkų panaudojimas“, domėjausi mokinių užimtumu mokyklos bendrabutyje, popamokine veikla. Su mokyklos kokybės įsivertinimo darbo grupe aptarėme bendradarbiavimą su mokinių tėvais, mokyklos sėkmes, kliuvinius ir ieškojome išeičių, kaip kokybiškiau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, plėsti jų saviraiškos galimybes, analizavome, kaip dirbome ir kaip dirbsime ateityje. Pranešimus tarybos posėdžiams dažniausiai rengė direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, pavieniai mokytojai. Pedagoginio darbo stebėseną vykdoma laikantis pusmetinių planų, kurie žinomi mokytojams iš anksto.

2018 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai įteikti 1 mokyklos mokiniui. Visų mokinių pažangumas – 100 procentų. Mokinių ugdymo rezultatai: gerai besimokančių 5-9 klasių mokinių per II pusmetį – 10 mokinių (27,78 procentai).

Apžvelgdama metinę veiklą, drįstu teigti, jog būtina toliau plėtoti klasės auklėtojo – klasės mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimo kryptis, siekiant santykių visapusiškumo, objektyvumo. Taip pat kreiptinas dėmesys į ugdymo proceso tobulinimą: pamokose daugiau naudoti aktyvius mokymo metodus, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, vesti integruotas pamokas, dalintis gerąja darbo patirtimi, išnaudoti visas pagal galimybę prieinamas IT priemones tam, kad pamoka būtų patrauklesnė, įdomesnė, informatyvesnė, vieningai laikytis mokyklos mokinių žinių vertinimo sistemos kriterijų, ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kelti savo profesinę	Dalyvauti ne mažiau kaip trijuose akredituotuose	Pateikta ne mažiau kaip trys kvalifikacinei pažymėjimai per 2018	1. „Vadybinės kompetencijos ir sprendimai mokykloje: Gerosios mokyklos link“, Joniškio rajono švietimo centras,

kvalifikacija.	seminaruose per kalendorinius metus.	metus.	<p>pažymėjimas Nr.139, 2018-02-22-23, 12 akad. val.</p> <p>2. „Vaikų probleminio elgesio įvertinimas ir įveikimas“, Joniškio rajono švietimo centras, pažymėjimas Nr.481, 2018-06-06, 8 akad. val.</p> <p>3. Pažyma apie dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Švietimo naujovės ir iššūkiai 2018 metais“, 2018-04-14, Nr.33, Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras.</p> <p>4. „Patyriminis mokymas panaudojant edukacines aplinkas“, Biržų Švietimo pagalbos centras, 2018-06-21, 8 akad. val.</p> <p>5. Dalyvavau Ugdymo plėtotės centro kartu su LR švietimo ir mokslo ministerija organizuotose viešosiose konsultacijoje „Kaip užtikrinti veiksmingesnę mokymosi pagalbą?“, Ugdymo plėtotės centras, pažyma Nr.V7-322(1.17), 2018-05-25.</p> <p>6. „Pasidalintos lyderystės mokykloje diegimo galimybės ir reikalingos sąlygos“, UAB „Šviesa“ mokymo centras, Nr. 18-E-2089, 2018-08-20-21, 12 akad. val.</p> <p>7. „Korupcijos prevencija, kontrolė ir atsakomybė“, Lietuvos viešojo administravimo instituto pažymėjimas Nr. R-54246, 2018-09-27, 4 akad. val.</p> <p>9. Dalyvavau paskaitoje „Mobilizacijos sistema, ginkluota ir neginkluota gynyba“, Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie krašto apsaugos ministerijos, 2018-09-18, Nr. 4808.</p> <p>9. „Kelias į organizacijos sėkmę – motyvuotas darbuotojas“, Joniškio rajono švietimo centras, pažymėjimas Nr.2414, 2018-09-10 mėnesiais, 42 auditorinių valandų mokymai. Dalyvavau neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programoje.</p> <p>10. „Įstaigos vadovo lyderystė ir komandos įgalinimas.</p>
----------------	--------------------------------------	--------	--

			Efektyvi komunikacija organizacijoje. Psichologinis klimatas ir organizacijos kultūra“, Jonišio rajono švietimo centras, pažymėjimas Nr.838, 2018-11-30, 12 akad. val. Patobulinau bendrąsias vadybines kompetencijas. 11. „Emocinis intelektas – asmeninio efektyvumo pamatas. Emocinio intelekto ugdymasis“, pažymėjimas Nr. 845, 2018-12-27, 6 val., Jonišio rajono švietimo centras.
1.2.Įgyvendinti tarptautinį projektą „Sveiki, linksmi, kūrybingi“ kartu su Latvijos Respublikos specialiosiomis mokyklomis.	Parengtas projektas „Sveiki, linksmi, kūrybingi“, nuotraukos paskelbtos mokyklos interneto puslapyje <a href="http://www.specialiojizagare.lt">www.specialiojizagare.lt</a>	Parengtas projektas 2018-05-17 ir paskelbtos nuotraukos.	1. „Sveiki, linksmi, kūrybingi“, Jonišio rajono švietimo centras, pažymėjimas Nr.2307, 2018-05-17, organizavau 6 val. tarptautinę sportinę – kultūrinę konferenciją ir parengiau projektą. Nuotraukos paskelbtos mokyklos interneto svetainėje.
1.3.Įgyvendinant mokyklos ugdymo planą ir metinį veiklos planą, siekti mokinių pažangos.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo nutarimas ir mokinių pusmečių pasiekimai.	Iki einamųjų metų pabaigos (2018-12-31) 100 procentų įvykdytas metinis ugdymo planas. Mokinių pasiekimai dalyvaujant konkursuose, projektuose.	2018-2019 mokslo metų planas įvykdytas 100 procentų. Mokinių pasiekimai dalyvaujant konkursuose, projektuose: - mokyklos mokiniai, vadovaujami mokytojų Sniegutės Kukanauskienės ir Jelenos Ramašauskienės, dalyvavo Jonišio žemės ūkio mokykloje vykusios parodos-mugės „Agro Joniškis 2018“ floristinių kilimų konkurse ir laimėjo I-ą vietą. -Dalyvavimas Jonišio rajono savivaldybės administracijos Kalėdinio atviruko konkurse ir laimėtos dvi III vietos. - dalyvauta Latvijos Respublikos Berzupes specialiosios mokyklos organizuojamame renginyje „Būsim kopa“ ir gauta padėka. - Mokinių pusmečių pasiekimai paskelbti mokyklos interneto svetainėje.
1.4.Skatinti mokyklos pedagogus kelti	Atestacijos ataskaita – kiekvienas pedagogas dalyvavo bent viename	100 procentų tobulino kompetencijas seminaruose iki 2018-07-01, ne mažiau kaip 1 dieną kvalifikaciją	Žagarės specialiosios mokyklos atestacinės komisijos veiklos ataskaita už 2018 metų I pusmetį, posėdžio 2018 m. birželio 19 d. Nr.PA-1, 1 priedas. 13 mokyklos mokytojų

savo kvalifikaciją.	kvalifikaciniame seminare.	kėlusiam darbuotojui.	dalyvavo seminaruose: iš viso 51 dieną, arba 369 val.
1.5.Kurti saugią ir sveiką mokyklos aplinką.	Pertvarkyti mokyklos sporto aikštiną kieme ir sukurti edukacines aplinkas.	Mokyklos sporto aikštyne sukurta nauja edukacinė erdvė iki 2018-09-01. Pateikta nuotrauka.	1. Mokyklos sporto aikštyne sutvarkyti suoliukai, perdažyti krepšinio stovai ir pritvirtinti nauji krepšinio lankai. 2. Sukurta nauja edukacinė aplinka – erdvi pavėsinė pamokoms pajvairinti, mokinių laisvalaikiui. 3. Pradėta įrengti mokinių laisvalaikio aikštelė su čiuožykle ir sūpuoklėmis.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykloje ugdomi mokiniai su autizmo spektro sutrikimais. Paruoštas projektas, įtraukiantis Joniškio rajono vaikus.	1. Parengta paraiška dėl dalyvavimo Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansavimo atrankos konkursui stovykla „Būk šalia“, skirta rajono vaikams su autizmo spektro sutrikimu ir kartu su Žagarės regioniniu parku organizuota stovykla „Būk šalia“. 2. Žagarės regioninio parko direktijos pažyma Nr. 7, 2018-08-2, dėl vestų edukacinių užsiėmimų, 32 val.
3.2. Mokyklos socialinių partnerių paieška.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: 1. Šiaulių miesto jaunųjų gamtininkų centru, direktorius Gintaras Oliškevičius.
3.3.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------------

		(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdomasis vadovavimas (ugdomieji pokalbiai).
6.2.

Direktorė \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

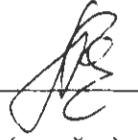
  
(parašas)

Sniegutė Kukanauskienė  
(vardas ir pavardė)

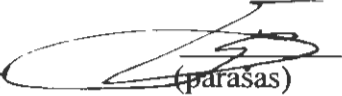
2019-01-18  
(data)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Atsižvelgiant į 2018 metų mokyklos veiklos programos įgyvendinimą, pasiektus rezultatus ir rodiklius, pateiktas nenumatytas ir įvykdytas veiklas, siūlome mokyklos direktoriaus metinę veiklą įvertinti labai gerai.

<u>Mokyklos tarybos pirmininkė</u>	 (parašas)	<u>Aušra Pavelkienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2019-01-18</u> (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)			

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** vertinu gerai

<u>(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)</u>	 (parašas)	<u>Joniškio rajono savivaldybės meras</u> (vardas ir pavardė) Gediminas Cepulis	<u>2019-01-26</u> (data)
---	--	---	-----------------------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.



**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti savo kvalifikacines kategorijas.	Per kalendorinius metus dalyvauti ne mažiau kaip trijuose akredituotuose seminaruose.	Pateikta ne mažiau kaip trys kvalifikacinei pažymėjimai per 2019 metus.
9.2. Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas siekiant mokinių pažangos.	Inicijuoti mokytojus taikyti įvairius metodus. Skatinama asmenybės pažanga, individuali mokinio pažanga ir lyderystė.	Ugdymo organizavimas kitose erdvėse (ne mažiau kaip 3 pamokos per pusmetį vyksta ne klasėje). Organizuojama atvirų durų savaitė (viena savaitė per mokslo metus). Dalinimasis gerąja patirtimi mokykloje (surengtos 2 metodinės dienos). Gerėja mokinių mokymosi rezultatai (klasių pažangumas 100 procentų).
9.3. Įrengti mokyklos bibliotekoje mokyklos metraščio kampelį.	Sudaryti darbo grupę. Mokyklos bibliotekai surasti ar nupirkti demonstracinę priemonių spintą mokyklos metraščio medžiagai sudėti.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Bibliotekoje bus kaupiamas mokyklos veiklų, renginių projektų archyvas.
9.4. Visiems pedagogams sudarytos sąlygos tinkamai naudotis IKT priemonėmis.	Mokyklos patalpose tvarkingai veikia įrengtos kompiuterių klasės su internetu.	Nuotraukos mokyklos svetainėje. Suorganizuota kompiuterinių atvirukų paroda.
9.5. Kurti naujas edukacines zonas Dienos užimtumo centro klientams.	Pertvarkyti bendrabučio kiemo teritoriją ir sukurti naują edukacinę aplinką.	Pastatyta nauja erdvi pavėsinė, pateiktos statinio nuotraukos.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

10.2. Lėšų stoka.

10.3.


\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

  
 (parašas)

Joniškio rajono savivaldybės  
 (vardas ir pavardė)  
**Gediminas Čepulis**

2019-02-26  
 (data)

Susipažinau.  
Dirlektorė  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
 (parašas)

Sniegute Kubarauskienė  
 (vardas ir pavardė)

2019-02-26  
 (data)