

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

## JONIŠKIO R. ŽAGARĖS GIMNAZIJA

Direktorius pavaduotojas ugdymui l. e. direktoriaus pareigas  
Ritos Milenčienės

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. 15.14) / N-112  
Žagarė

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

#### STRATEGINIO PLANO 2018–2020 m. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS ANALIZĖ

I. Tikslas	Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę	
1. Uždavinys	Siekti aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, veiklų įvairovės	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas 2019 m.
1. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	50 % mokinių lanko konsultacijas	97 %
	100 % mokinių, kuriems skirta logopedo konsultacija	87 %
	100 % mokinių, kuriems reikalinga spec. pedagogės pagalba	93 %
	100 % mokinių, kuriems reikalinga soc. pedagogės pagalba	89 %
	100 % mokinių, kuriems skirta psichologo konsultacija	50 %
	100 % mokinių, kuriems skirta mokytojo padėjėjos pagalba	51 %
	Ne mažiau 50 % mokinių veiksmingai įgyvendinti individualūs pagalbos planai	100 % (4 mokiniai)
	Ne mažiau 70 % mokinių, kuriems reikalinga pagalba mokymosi poreikiams tenkinti.	90 %
2. Pagalba planuojant karjerą	Tėvų dalyvavimas karjeros savaitės renginiuose 10 % klasės tėvų	15 %
	Susitikimai su universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovais 3 kartus per metus	9 susitikimai

	Išvykos į verslo pramonės ir kitas įmones 3 kartus per metus	15 išvykų
	Susitikimai su įvairių sričių studijų ir profesijų atstovais 3 kartus per metus	20 susitikimų
3. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, rezultatų analizavimas	Dalyvavimas NMPP 100 % mokinių	100 %
	Mokinių mokymosi lūkesčių ir pažangos įsivertinimas (Vaiko individualios pažangos fiksavimo lapas) 100 % mokinių	100 %
	Mokinio mokymosi pasiekimų vidurkių pažangos stebėseną 100 % mokinių	100 %
4. Bendradarbiavimas su tėvais	Tėvų tarybos veikla pagal planą (proc.) Ne mažiau 70 % suplanuotos veiklos	80 %
	Klasės tėvų susirinkimai – ne mažiau kaip 3 kartus	3,25
	Gimnazijos tėvų susirinkimai – ne mažiau kaip 2 kartus	2
	Atviros pamokos tėvams – <i>ne mažiau kaip 2 kartus</i>	2,4
	Individualūs mokinio, tėvų ir klasės auklėtojo susitikimai dėl mokymosi sėkmės – <i>ne mažiau kaip 2 kartus</i>	223 susitikimai/1,08 mokiniui
2019 m. Išvados / pastabos/ rekomendacijos	<p><b>Išvados:</b> Esant dideliame poreikiui, bet sumažinus etatų skaičių, gimnazijoje nesuteikta reikalinga mokytojo padėjėjo, spec. pedagogo, logopedo, psichologo pagalba. Gimnazija neturi psichologo, pagalbą mokiniams pabandyta teikti dalyvaujant projektuose. Mokiniai pajuto konsultacijų naudą, padažnėjo konsultacijų lankymas. Dėl gimnazijos šimtmečio jubiliejaus vyko daug renginių, apsilankė daugiau nei įprasta buvusių mokinių, svečių, todėl didelis susitikimų su įvairių profesijų atstovų skaičius.</p> <p><b>Rekomendacijos:</b> Skatinti mokinius nuolat lankyti konsultacijas, kad nuolat tobulėtų, o ne tik likviduotų mokymosi spragas. Ieškoti galimybių visiems įvairių poreikių vaikams suteikti reikiamą psichologo, spec. pedagogo, logopedo pagalbą. Keisti individualių mokinio, tėvų ir klasės auklėtojo susitikimų strategiją – siekti tobulėjimo, pasidalinimo patirtimi, o ne tik skubiai spręsti iškilusias problemas.</p>	
2. Uždavinys	<i>Skatinti švietimo turinio įgyvendinimo įvairovę plėtojant partnerystes, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas 2019 m.
1. Pamokos netradicinėje aplinkoje	Mokinių dalyvavimas kultūrinėje veikloje (viešinama gimnazijos svetainėje) – <i>ne mažiau kaip 70 % mokinių dalyvauja kultūrinėje veikloje</i>	70 %
	Mokinių dalyvavimas pažintinėje veikloje – <i>ne mažiau kaip 70 % mokinių dalyvauja pažintinėje veikloje</i>	95 %
	Mokinių dalyvavimas socialinėje-pilietinėje veikloje (straipsniai į spaudą, gimnazijos svetainę) – <i>ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje</i>	98 %
2. Projektinės veiklos skatinimas	Mokinių dalyvavimas gamtos, tikslųjų ir socialinių mokslų projektinėje veikloje – <i>ne mažiau kaip 90 % mokinių</i>	95 %

	Mokinių dalyvavimas kalbų ir menų projektinėje veikloje – ne mažiau kaip 90 % <i>mokinių</i>	95 %
	Mokytojų dalyvavimas projektinėje veikloje – <i>ne mažiau kaip 70 % mokytojų.</i>	76 %
3. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė	Užsienio kalbos tobulinimas (pasieks anglų kalbos B1 lygi) 90 % <i>mokinių</i>	42 %
	Robotikos integravimas į ugdymo procesą (mokiniai įgis robotikos ir IT kompetencijas) 6, 8 klasių <i>mokiniais</i>	45 pamokos/1–10 klasių mokiniai
2019 m. Išvados / pastabos/ rekomendacijos	<b>Išvados:</b> Mokinių dalyvavimas kultūrinėje, pažintinėje, socialinėje-pilietinėje veikloje labai suaktyvėjo dėl gimnazijos šimtmečio renginių. Suaktyvėjo mokytojų ir mokinių veiklos viešinimas, ypač gimnazijos svetainėje. <b>Rekomendacijos:</b> Ir toliau aktyviai dalyvauti kultūrinėje, pažintinėje, socialinėje-pilietinėje veikloje, skatinti į veiklas aktyviai įsijungti kuo daugiau mokinių.	
3. Uždavinys	<i>Skatinti mokinių saviraišką, savivaldą, lyderystę.</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Plėsti mokinių saviraiškos galimybes	Mokiniai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje – <i>ne mažiau kaip 40 % mokinių</i>	122 mokiniai/ 59 %
Skatinti lyderystę, puoselėti mokinių savivaldą, iniciatyvas	Mokinių dalyvavimas veiklose, formuojančiose vertybes ir lyderystę – <i>ne mažiau kaip 40 % mokinių</i>	40 %
Išvados / pastabos/ rekomendacijos	<b>Išvada:</b> Mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje. <b>Rekomendacijos:</b> Išlaikyti turimą būrelių pasiūlos įvairovę.	
2019 m. Išvados / pastabos/ rekomendacijos	<b>Išvada:</b> Gimnazijoje siūloma tinkama ir kokybiška neformalioji veikla ir moksleiviai ją noriai renkasi. Mokiniai, nedalyvaujantys gimnazijos būreliuose, renkasi sporto, meno mokyklas, aktyviai savanoriauja regioniniame parke. <b>Rekomendacijos:</b> Išlaikyti turimą būrelių pasiūlos įvairovę, bendradarbiaujant su partneriais, auginti moksleivius lyderius, aktyvius piliečius.	
II. Tikslas	<b>Siekti nuolatinės gimnazijos pedagoginės bendruomenės kompetencijų augimo</b>	
1. Uždavinys	<i>Nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Seminarai (vertinimo, asmeninės pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo, IT programų, skaitmeninių įrenginių naudojimas ugdymo procese ir kt.) – <i>1 seminaras per metus</i>	Įvykdyta
2. Pasidalijimas darbo patirtimi	Pranešimai metodinėse grupėse – <i>2 pranešimai</i>	7 pranešimai
	Pranešimas mokytojų taryboje – <i>1 pranešimas</i>	12
	Pranešimai konferencijose – <i>4 mokytojai</i>	4
	Straipsniai rajono, respublikos spaudoje – <i>1 straipsnis per metus</i>	6
	Straipsniai gimnazijos internetinėje svetainėje – <i>ne mažiau kaip 1 per metus</i>	96 pranešimų/3 mokytojui

	Atviros pamokos – <i>ne mažiau kaip po 2 pamokas</i>	28/0,93
	Metodinių renginių, konferencijų, konkursų organizavimas – <i>kiekvienas metodininkas ne mažiau kaip kartą per metus</i>	32 renginiai
3. Metodinių grupių veikla	Metodinių priemonių parengimas – <i>ne mažiau kaip viena priemonė per metus</i>	Parengta 5, bet neskelbta
	Metodinių renginių (konferencijų, forumų, konkursų ar kt.) organizavimas – <i>ne mažiau kaip vienas renginys per metus</i>	8
2019 m. Išvados / pastabos/ rekomendacijos	<b>Išvados:</b> Mažai dalinamasi savo gerąja patirtimi atvirų pamokų metu. Nesidalinama gerąja patirtimi kuriant ir naudojant metodines priemones. <b>Rekomendacijos:</b> Organizuoti išvyką pasisemti patirties į panašaus tipo pasiekusią gerų vertinimų mokyklą.	
2. Uždavinys	<i>Plėtoti partnerystės veiklas</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas	Latvijos Respublikos Augstkalnės vidurinė mokykla – <i>ne mažiau kaip 1 renginys</i>	4
	Joniškio A. Raudonikio meno mokykla – <i>ne mažiau kaip 1 renginys</i>	3
	Joniškio sporto centras – <i>ne mažiau kaip 1 renginys</i>	4
	Šiaulių universitetas – <i>ne mažiau kaip 1 renginys</i>	1
	Žagarės regioninis parkas – <i>ne mažiau kaip 3 renginiai</i>	6
	Žagarės kultūros centras – <i>ne mažiau kaip 2 renginiai</i>	8
2. Tarpdalykinių ryšių integracija	Fizikos, biologijos, pasaulio pažinimo, robotikos integracija – <i>ne mažiau kaip 1 pamoka per mėnesį</i>	6,5 pamokos per mėn.
	Integruoti dalykų projektai - <i>ne mažiau kaip 5 integruoti projektai</i>	16
2019 m. Išvados / pastabos/ rekomendacijos	<b>Išvados:</b> Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vykdoma tarpdalykinių ryšių integracija. <b>Rekomendacija:</b> Įsijungti į tarptautinius projektus.	
<b>III. Tikslas</b>	<b>Kurti saugias, sveikas, inovatyvias ir estetiškas gimnazijos ugdymosi kryptį atitinkančias aplinkas</b>	
1. Uždavinys	<i>Baigti gimnazijos renovaciją ir užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą</i>	
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Renovuotų patalpų pritaikymas ugdymo procesui	Šiuolaikinių IT įrengimų pritaikymas 90 %	95 %
	Ergonomiškų darbo vietų sukūrimas 50 %	75 %
	Lauko krepšinio ir šuoliaduobės įrengimas. <i>Projekto ruošimas</i>	–
2019 m. Išvados / pastabos/ rekomendacijos	<b>Išvados:</b> Kiekviename kabinete yra kompiuterizuotos darbo vietos, projektoriai, galimybė naudotis internetu. Nebaigtas įrengti technologijų kabinetas. <b>Rekomendacija:</b> Tinkamai įrengti technologijų (mitybos ir dirbtuvių) kabinetus.	
2. Uždavinys	<i>Sukurti efektyvią ugdymo infrastruktūrą</i>	

Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Ugdymosi aplinkų įrengimas	Stalo žaidimų salelės	Minimaliai
	Tylos kambarys	Nėra
	Lauko klasė	Mobili
2. Informacijos sklaidos ir saugos užtikrinimas	Apsaugos sistemos įrengimas	Veikia
	Garso ir vaizdo sistemos panaudojimo saugumui užtikrinti tvarkos aprašo kūrimas	Veikia
2019 m. Išvados / pastabos/ rekomendacijos	<b>Išvados:</b> Garso ir vaizdo sistema puikiai veikia ir naudojama informacijos sklaidai ir saugumui užtikrinti. <b>Rekomendacijos:</b> Sudaryti planą, kaip įrengti gimnazijos aplinkos edukacines erdves, ir pradėti jį įgyvendinti. Papildyti stalo žaidimų saleles, įrengti šaškių, šachmatų ir kitas erdves.	

### 2019 m. VEIKLOS PROGRAMOS ANALIZĖ:

2019 metų pradžioje gimnaziją lankė 230 mokinių, buvo sukomplektuota 13 klasių komplektų: 1–4 klasėse 4 klasių komplektai; 5–8 klasėse – 4 klasių komplektai; I–II g klasėse – 3 komplektai; III–IV g klasėse – 2 klasių komplektai, kuriuose mokėsi 24 mokiniai, iš jų 14 abiturientų. Pirmoje klasėje mokėsi 21 mokinys.

Gimnazijoje neformaliajam ugdymui buvo skirta 30 valandų, veikė 17 būrelių.

2019 m. gimnaziją baigė 14 abiturientų. Į aukštąsias mokyklas įstojo 9 (64,3%), iš jų į universitetus – 2, į kolegijas – 7, dirba Lietuvoje – 2 (14,3 %), išvyko į užsienį – 2 (14,3 %) mokiniai, kita (savanoris į LT kariuomenę) – 1 (7,1 %).

2019 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 33 mokiniams.

Gimnazijos 2018–2020 metų strateginiai tikslai: gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę; siekti nuolatinės gimnazijos pedagogų bendruomenės kompetencijų augimo; kurti saugias, sveikas, inovatyvias ir estetines gimnazijos ugdymosi kryptį atitinkančias aplinkas.

Šiems tikslams įgyvendinti 2019 metų veiklos plane išskirti uždaviniai ir numatytos priemonės, atliepančios kokybiškas švietimo paslaugas, partneryste paremtą gimnazijos veiklą ir siekių tęstinumą bei saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimą.

#### I Tikslas. Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę.

##### 1. Siekti aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų skatinant individualią mokinių pažangą.

Siekdami aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, mokytojai taikė įvairias ugdymo strategijas: diferencijuodami, individualizuodami, integruodami užduotis ir namų darbus, teikdami konsultacijas, ugdė ne tik gabių mokinių kompetencijas, bet suteikė pagalbą ir tiems mokiniams, kurie turi ugdymosi sunkumų. Mokytojai stengiasi atsižvelgti į kiekvieno mokinio reikmes, tikslingai grįžti prie mokinių neišmoktų, nesuprastų dalykų. Siekdami individualios mokinio pažangos, mokytojai planuoja savo veiklą pamokoje, ieško sėkmingų metodikų, kaip teikti kokybišką grįžtamąjį ryšį ir pagalbą mokiniui. Buvo stebima, fiksuojama el. TAMO dienyne ir analizuojama individuali mokinių dalyko pažanga ir informuojami mokinių tėvai. Dalykų mokytojai teikė informaciją ir dalyvavo klasių auklėtojų, dalykininkų ir ugdymo pagalbos specialistų pasitarimuose. Stiprinant mokinių ir tėvų atsakomybę už ugdymosi pasiekimus, mokiniai ir tėvai buvo supažindinti su dalykų vertinimo sistema. Skaitytas pranešimas tėvams „Tėvų bendradarbiavimo skatinimas stebint vaiko pažangą, pasiekimus, pamokų lankomumą bei teikiamą mokymosi pagalbą“. Ugdymo procese naudoti

brandos egzaminų, PUPP, NMPP skaitymo ir rašymo testų rezultatų ir kitų tyrimų analizės duomenys. Kiekvieną mėnesį Vaiko gerovės komisijoje buvo analizuojamos ugdymosi nesėkmės, bendradarbiaujama su tėvais, specialistais, klasių auklėtojais, mokytojais dalykininkais, siekiama patenkinti mokinių poreikius formaliojo ir neformaliojo ugdymo srityje.

Ugdymo turinys optimaliai derintas prie mokinio poreikių, kad ugdymas būtų kokybiškas. Siekdami aukštesnės ugdymosi kokybės, mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikos, apskrities bei rajono konkursuose, olimpiadose, protmūšiuose. Organizuotos I etapo (mokyklinės) matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos olimpiados. Mokinių pasiekimai įvertinti 72 prizinėmis vietomis, nugalėtojų diplomais, paskatinamaisiais prizais, padėkomis.

Dalyvauta literatūriniuose konkursuose „Miškais ateina ruduo“, „Online gali tapti bet kuo, „Laiškas Baliui Sruogai“, meninio skaitymo konkursuose (mokyklos ir rajono etapas), vertimų projekte „Tavo žvilgsnis“, Jonišio krašto verslo idėjų konkurse „Aukštinės rankelės“, ekonomikos protmūšiuose, nacionaliniame ekonomikos egzamine, komiksų konkurse „V. Mykolaičio-Putino diena“, Kalėdinio atviruko konkurse, piešinių konkurse „Tu palinkėk man“.

Klasių auklėtojai vykdė ir fiksavo mokinių pažangos stebėseną, skatino individualią mokinių pažangą, atliko mėnesio mokinių lankomumo fiksavimą ir kontrolę, lyginamąją analizę, pildė individualius pokalbius mokiniams+tėvai+auklėtojas, mokiniai pildė VIP lapus. Organizavo tėvų susirinkimus, bendravo ir bendradarbiavo su mokymosi ir elgesio problemų turinčių mokinių tėvais, organizavo atvirų durų dienas. Klasių auklėtojai skatino auklėtinius lankyti dalykų konsultacijas, teikti pagalbą vieni kitiems, dalyvauti gimnazijos renginiuose, akcijose. Pradinių klasių mokiniams užvesti įsivertinimo aplankai, kurie mokslo metų pabaigoje atiduodami mokiniams, supažindinami tėvai. Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su logopede, specialiąja pedagoge, mokytojo padėjėja bei socialine pedagoge. Pradinio ugdymo klasėse įvyko 12 tėvų susirinkimų, 153 individualūs pokalbiai su tėvais. Pravesta 17 atvirų pamokų tėvams ir kolegoms. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo pažintinėse išvykose. Aplankytas alpakų ūkis Gruzdžiuose, Jonišio krepšinio muziejus, Jonišio gelbėjimo tarnyba, Šiaulių spaustuvė, baseinas.

Teikiama pagalba planuojant karjerą: organizuojami karjeros renginiai, karjeros savaitės, vyksta susitikimai su įvairių sričių studijų ir profesijų atstovais. Ugdymo karjerai programą klasės auklėtojai veiklos planuose integruoja po 1 val. per 2 mėnesius, įvairių mokomųjų dalykų 5–IV g klasės mokytojai ne mažiau 1 val. į mokomąjį dalyką per mokslo metus. II g klasėje dėstoma finansinio raštingumo ir karjeros ugdymo pamoka. Per 2019 metus mokiniams organizuota 12 apsilankymų įvairiose darbo vietose, dalyvauta ugdymo karjerai skirtuose renginiuose: „STUDFESTO“ renginyje Kaune, parodoje „Adventur –2019“, Litexpo parodų rūmuose, kur vyko „Studijos 2019“. Organizuoti 5 susitikimai su įvairių įstaigų, įmonių, aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais.

## **2. Skatinti švietimo turinio įgyvendinimo įvairovę plėtojant partnerystes, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę.**

Formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio dermei stiprinti organizuojamos įvairios ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose: vestos pamokos miesto bibliotekoje, Mariaus Katiliškio sodybvietėje, regioninio parko teritorijoje, E. Vaičiulio sodyboje, Šiaulių spaustuvėje, Gruzdžių keramikos dirbtuvėje. Organizuotos netradicinio ugdymo dienos: Rudenėlio šventė, Savivaldos diena, Kūrybiškumo diena, Kalėdiniai rytmečiai, Pyrago diena, Solidarumo bėgimas, Sveikatingumo diena. Vyko apskritojo stalo diskusija su paslaugų centro globojamų vaikų auklėtojais, socialiniais darbuotojais, administracija „Jūsų vaikai – mūsų vaikai“, su Veidės bendruomene - edukacija „Muzikinių instrumentų gamyba“. Nemažai renginių buvo skirta gimnazijos 100-mečiui: projektas „Žymiausi krašto žmonės“, tarpklasinis dainų konkursas „Dainuoju Lietuvai, dainuoju lietuviškai“, šokių festivalis „Šokanti vaikystė“, šventinis šimtmečio koncertas. Parengta ir išleista knyga gimnazijos jubiliejui „Sveikas, mūsų Šimtmeti!“

Lietuvių kalbos mokytojos kasmet organizuoja Lietuvių kalbos dienas, pažintines literatūrines ekskursijas. Šiais metais buvo vykdomi mini projektai Pasaulinei poezijos dienai, Vaižganto 150-osioms gimimo metinėms „Lietuvių tautos pragiedrulis“, mini konferencija, skirta Mariaus Katiliškio 105-osioms gimimo metinėms „Mes ir vėl susitikime, jaunų dienų auksiniai debesys“, protmūšis, skirtas Spaudos laisvės, kalbos ir knygos dienai. Vyko Šiaurės šalių literatūros skaitymai, į grožinės literatūros skaitymo pamokas buvo įtraukti ir tėvai. Paminėta Europos kalbų diena „Mes keliaujam po Europą“. Organizuota pilietiškumo diena, kuri buvo skirta jaunimo švietimo politikai „Žinau, ką renku“. Merginų šokių grupė sėkmingai atstovavo ir reprezentavo gimnaziją liaudiško šokio koncertuose: dalyvavo šokių festivalyje „Deju raksti leišmale“ (Augstkalnėje), „Mano tėviškės spalvos“ (Lietuvių dienos Rygoje), Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos Žagarės filialo 30-mečio šventėje, advento padėkos popietėje „Širdies Betliejus“.

Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose: „Bebras“, „Mūsų eksperimentas“, „Olympis“, „Mano gaublys“, „Kengūra“, „FIZASBIOHEMIS“, „LR Konstitucijos egzaminas“, Europos egzaminas, „Pažink Lietuvą“, „Superherojus“, „ADVENTUR“ ir kt. Dalyvauta rajoninio lygmens viktorinoje „Gamtos kodų labirintai“, konferencijose „Aplinka ir žmogus“, „Historija est magistra vitae“ ir pan. Rašytas projektas „Žagarės nekilnojamo kultūros paveldo praeitis, dabartis ir ateitis“, kuriam vykdyti buvo skirta 247 eurai. Mūsų gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairių akcijų veiklose (aplinkosaugos, pilietinių), žygiuose.

1–4 klasėje į pasaulio pažinimo pamokas integruota robotika, mokiniai įtraukti į eksperimentinių, integruotų pamokų veiklą.

Plėtojant partnerystes siekiama formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės, inicijuojama ugdomoji veikla netradicinėje aplinkoje, mokiniai skatinami savanorystei. Dalyvauta Žagarės regioninio parko organizuojamuose renginiuose, gimnazijos organizuotose labdaros akcijose „Kalėdinių kūčiukų dirbtuvėlė“, „Pyrago diena“. Pagal numatytą planą buvo vykdytos įvairios akcijos, minimos tradicinės šventės, įtraukiant gimnazijos ir miestelio bendruomenes („Darom“, „Gerumo akcija“ prieš šv. Kalėdas; akcija minint Visų Šventųjų dieną, Šimtadienis, Savivaldos diena, savitvarkos diena, „Ryto mankšta“, „Pareigingiausias pradinukas“, „Šviesoforas“, „Aš – talentingas“, „Jei patiri patyčias“, Tolerancijos diena, prevencinė akcija „Būk saugus, moksleivi“, AIDS diena „Mes prieš rūkymą“, triukšmo prevencijos diena, aktyvus judėjimas ir kt.). Siekiama gabius gimnazijos mokinius įtraukti į tiriamąją gamtamokslinę, gamtosauginę, meninę, kultūrinę, prevencinę, projektinę veiklą, skatinti dalyvauti konferencijose, konkursuose, olimpiadose ir pan.

### **3. Skatinti mokinių saviraišką, savivaldą, lyderystę.**

Kiekvienas mokinys galėjo rasti jam mėgstamą veiklą po pamokų neformaliojo švietimo būreliuose, projektinėje veikloje, klasės renginiuose. 2019 m. gimnazijoje veikė 17 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lankė 55% mokinių, vykdyti įvairiausi šalies, rajono ir gimnazijos projektai. Puikiai organizuoti gimnazijos tradiciniai renginiai: Rugsėjo pirmosios šventė, Mokytojų diena, Sveikatingumo diena, kalėdinis karnavalas, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, Padėkos diena. Ruošdamiesi renginiams, vykdydami projektus, mokiniai ir mokytojai jungiasi į grupes. Čia skatinama mokytojų ir mokinių lyderystė, dalijamasi veikla, atsakomybe, džiaugiamasi pasiektais rezultatais. Aktyvinama mokinių savivalda, skatinamos ir palaikomos iniciatyvos: 8–IV g klasių atstovai aktyviai dalyvauja mokinių savivaldos veikloje, klasių bendruomenėse vykdo numatytas pareigas, dalyvauja savanorystės, labdaros ir kitose veiklose.

1–4 klasių mokiniai tobulino savo klasės mokinių taisykles, rinko klasės savivaldą. Mokiniai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2019“ pavasario ir rudens sesijose, tarptautiniame matematikos „Kengūra 2019“ konkurse, respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra 2019“, „Gamtos kengūra 2019“. 2019 m. rudenį dalyvauta tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“, taikomojo dizaino konkurse

vaikams „Nusipiešk sau kojinytes“, Joniškio r. švietimo įstaigų pradinių klasių meninio skaitymo, dailės konkurso. Dalyvauta tarptautinėje KINGS olimpiadoje.

Vyresniųjų klasių mokiniai aktyviai dalyvavo kultūrinėje, pažintinėje, socialinėje-pilietinėje veikloje, inicijuotoje kalbų ir meninio ugdymo mokytojų. Įsijungta ir vykdyti įvairūs integruoti tarpdalykiniai projektai: „Sveiki, linksmi, laimingi“, „Trys pakopos į sėkmę“: seminaras-kūrybinės dirbtuvės „Kaip rasti savo paskirtį?“, akcijos „Blusų turgus“, „Pyragų diena“. Talkinta Mokinių savivaldai leidžiant gimnazijos laikraštį „12 pakopų“. Įkurta mokomoji verslo bendrovė „Minimax“. Vokalinis ansamblis dalyvavo rajono dainų festivalyje „Nukritusių medžių lapų melodijos“, „Dainuoju Lietuvai“. Jaunieji dailininkai dalyvavo dailės plenere, skirtame Europos paveldo dienoms Daunoravos dvare, dailės plenere „Žagarės nekilnojamojo kultūros paveldo praeitis, dabartis, ateitis“. Mokiniai iš popieriaus ir antrinių žaliavų gamino „Ledo rūmus“.

Padėkos renginyje, skirtame advento pradžiai „Širdies Betliejus“, 47 šeimoms buvo teikiamos padėkos už labai gerus ir gerus jų vaikų ugdymosi rezultatus. 2019 m. 20 mokytojų buvo apdovanoti Joniškio r. savivaldybės mero, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo padėkos raštais gimnazijos 100-mečio, Mokytojų dienos proga. Labai gerai ir gerai besimokantiems mokiniams bei tėvams, aktyviems visuomeninėje veikloje, mokslo metų baigimo šventės metu įteikta 100 padėkų už mokslo, meninius ir sportinius pasiekimus įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Mokytojams už sėkmingą mokinių paruošimą olimpiadoms, konferencijoms, įvairias iniciatyvas pareikštos žodinės padėkos, skirtos premijos.

Paskutinio skambučio šventėje už gerą ir labai gerą mokymąsi, lankomumą, pasiektus rezultatus, aktyvią veiklą gimnazijos bendruomenėje direktoriaus Padėkos raštais apdovanota 14 abiturientų. Per mokslo metus suorganizuota 14 ekskursijų, jose dalyvavo 238 mokiniai. Informacijos apie mokinių pasiekimus sklaida vykdoma gimnazijos tinklalapyje, Facebook bei spaudoje.

## **II Tikslas. Siekti nuolatinės gimnazijos pedagoginės bendruomenės kompetencijų augimo.**

### **1. Nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida.**

Mokytojai nemažai valandų skyrė kvalifikacijai kelti, įvairioms profesinėms kompetencijoms tobulinti. Dalyvauta dalykiniuose, pedagoginiuose-psichologiniuose seminaruose („Konfliktinių situacijų sprendimas taikant aktyvius veiksmo metodus“), konferencijose, kursuose. Visi VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA mokymuose „Paauglystės kryžkelės ir laikas kartu“ tobulino XXI amžiaus socialines ir emocines kompetencijas. Organizuotas gerosios patirties renginys Šiaulių Gegužių progimnazijos mokytojams ir skaitytas pranešimas „Individualaus, partneriško, grupinio, visos klasės ir tinklinio mokymosi galimybės Joniškio r. Žagarės gimnazijoje“. Vesta 13 atvirų pamokų. Mokytojai skiria laiko savišvietai, dalijasi įgytomis žiniomis, patirtimi, inovatyviais ugdymo metodais, stengiasi juos optimaliai priderinti prie mokinio ugdymo poreikių. Per šiuos metus mokytojai išklausė 1811 val. dalykinių, psichologinių seminarų, 3 mokytojai skaitė pranešimus, sukurtos 3 metodinės priemonės.

Apie renginius, išvykas ir pan. nuolat informuojama bendruomenė gimnazijos tinklalapyje, Facebook.

### **2. Plėtoti partnerystės veiklas.**

Bendradarbiaudami su gimnazijos socialiniais partneriais mokiniai ir mokytojai dalyvavo jų organizuojuose renginiuose, skirtuose Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, akcijoje „Darom“, skaitymuose Vaižganto 150-osioms gimimo metinėms, vaidino Kultūros centro Kalėdiniame spektaklyje, dalyvavo miesto bibliotekos įvairiose edukacinėse veiklose, susitikimuose su žinomais žmonėmis. Karjeros dieną mokiniai susitiko su Regioninio parko specialistais. Kaip ir kiekvienais metais buvo paminėta Baltų vienybės diena su Augstkalnės vidurinės mokyklos bendruomene, mokiniai savanoriauja Vyšnių festivalyje. Organizuota Kalėdinė gerumo akcija buvusiems mokytojams – kūchiukų kepimas, akcija „Būkime turtingi gerumu“.



Vyko susitikimas su Šiaulių universiteto atstovais. Ypač įdomus renginys „Sugrįžimai“ su buvusiais gimnazijos abiturientais: tai ne tik pažintis su šiuolaikinėmis paklausiomis profesijomis, bet ir kūrybinės dirbtuvės „Pagauk sėkmės paukštę“.

### **III Tikslas. Kurti saugias, sveikas, inovatyvias ir estetines gimnazijos ugdymosi kryptį atitinkančias aplinkas.**

#### **1. Baigti gimnazijos renovaciją ir užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių saugumą.**

Pasitinkami gimnazijos jubiliejų, mokytojai stengėsi estetiškai apipavidalinti ne tik vidaus, bet ir išorės aplinkas ( užrašas iš putplasčio „Aš ♥ gimnaziją“). Baigus renovaciją, I aukšto fojė, koridoriuose, kabinetuose nuolat atnaujinama teminė informacija stenduose, sienas puošia mokinių kūrybiniai darbai (dailės darbų parodos „Kartu su pavasariu“, „Knyga – namų šviesa“, karpinių paroda ir kt). Minint rašytojų jubiliejus, organizuotos kūrinių iliustracijų, dailėraščių parodos.

#### **2. Sukurti efektyvią ugdymo infrastruktūrą.**

Pasirūpinta, kad renovuotuose kabinetuose būtų naujos šiuolaikinės IT priemonės, atnaujinti kabinetų kompiuteriai, dokumentų kameros, projektoriai, nupirkti nauji stalai, kėdės, rašomosios lentos. Įsigyta priemonių pradinių klasių mokinių STEAM laboratorijai. Technologijų kabinetą perkėlus į gimnazijos patalpas, siekiama kuo geriau pritaikyti ugdymo reikmėms.

2019 m. buvo vykdomas mokyklos įsivertinimas, nagrinėta:

Sritis. Vertinimas. 2.4. Tema. Vertinimas ugdant. 2.4.1. Vertinimas ugdymui. 2.4.2. Mokinių įsivertinimas

### **Mokytojų apklausa – VERTINIMAS**

#### **5 aukščiausios vertės:**

1. Mokytojai informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas – 3,7
2. Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese – 3,7
3. Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinių ir namų darbų įvertinimai yra pelnyti – 3,6
4. Besimokančius remiu tikslingai-individualiai padėdamas jiems mokytis – 3,6
5. Vertinimo kriterijus mokiniams pateikiu aiškiai ir skaidriai – 3,6

#### **5 žemiausios vertės:**

1. Mokinių pasiekimai atitinka mokytojų lūkesčius – 2,3
2. Mokinių pasiekimai atitinka tėvų lūkesčius – 2,5
3. Mokytojai su tėvais reguliariai aptaria jų vaiko mokymosi lygį, tolimesnius mokymosi tikslus ir vystymosi galimybes – 2,9
4. Savo vertinimo skalę aš tikrinu nuolat pats ir su kitais mokytojais (pasikeitimas nuomonėmis su kolegomis, palyginamasis darbas) – 2,9
5. Mūsų mokiniai gerai paruošiami tolimesniam mokymuisi (aukštesnėje klasėje, kitoje mokykloje) – 3,0

### **Mokinių apklausa - VERTINIMAS**

**5 aukščiausios vertės:**

1. Mokytojai dažniausiai vertinimus rašo už kontrolinius, savarankiškus darbus – 3,5
2. Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje – 3,4
3. Mokytojai pamokose vertina pažymiais – balais (vertinimo būdas) – 3,4
4. Kaupiamasis balas – 3,3 – 3,2

**5 žemiausios vertės:**

1. Neformaliu vertinimu vertina – 2,0
2. Diagnostinis formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas – 2,0
3. Už gerą lankomumą – 2,0
4. Formalus – 2,1
5. Derinami skirtingi vertinimo būdai – 2,4

**Tėvų apklausa – VERTINIMAS****5 aukščiausios vertės:**

1. Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas – 3,6
2. Mūsų vaikas dažnai pasakoja, ko jis mokėsi mokykloje – 3,6
3. Tarp tėvų ir pedagogų yra siekiama abipusio grįžtamojo ryšio – 3,5
4. Mums informacija apie vaiko mokymąsi pateikiama asmeniškai – 3,5
5. Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku – 3,5

**5 žemiausios vertės:**

1. Mokytojas suteikia galimybę mano vaikui pačiam įsivertinti – 3,1
2. Mokinio pasiekimai atitinka tėvų lūkesčius – 3,2
3. Mokytojo rašomi įvertinimai atspindi Jūsų vaiko žinias ir gebėjimus – 3,3
4. Mokytojai laikosi vienodos mūsų vaiko pažangos ir vertinimo tvarkos – 3,3
5. Mūsų šeima yra supažindinama su ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis ir kokia užklasinė veikla) – 3

**II SKYRIUS****2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1. UP rengimas ir ugdymo proceso planavimas bei įgyvendinimas siekiant tėvų aktyvumo stebint vaiko pažangą, pasiekimus, pamokų lankomumą bei teikiamą mokymosi pagalbą.	Bus parengtas ugdymo planas, numatytas tėvų bendradarbiavimas, konsultacijų skyrimas ugdymo spragoms likviduoti.	<p>1.1. Iki 5 proc. daugiau mokinių pasiekia aukštesnįjį ir pagrindinį lygį;</p> <p>1.2. 70 proc. tėvų yra aktyvūs Tamo dienyne;</p> <p>1.3. 100 proc. tėvų dalyvauja individualiuose susitikimuose aptariant vaiko pažangą;</p> <p>1.4. Iki 15 proc. daugiau mokinių lanko dalykų konsultacijas.</p>	<p>1.1.1. 2019 m. mokinių pažangumas 94,2 proc.;</p> <p>1.1.2. 0,77 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį;</p> <p>1.1.3. 7,23 proc. daugiau mokinių pasiekė pagrindinį lygį;</p> <p>1.1.4. 74,6 proc. tėvų yra aktyvūs Tamo dienyne ir individualiuose susitikimuose aptariant vaiko pažangą;</p> <p>1.1.5. 50 proc. daugiau mokinių lanko dalykų konsultacijas;</p> <p>1.1.6. Visiems mokiniams atliekama pasiekimų vidurkių pažangos stebėseną. Pažanga aptariama su mokiniu ir jo tėvais;</p> <p>1.1.7. Įvyko 223 individualūs mokinio, tėvų ir klasės auklėtojo susitikimai dėl mokymosi sėkmės (1,08 susitikimai vienam mokiniui);</p> <p>1.1.8. Skaitytas pranešimas mokytojams „Tėvų bendradarbiavimo skatinimas stebint vaiko pažangą, pasiekimus, pamokų lankomumą bei teikiamą mokymosi pagalbą“;</p> <p>1.1.9. Paskaita tėvams „Emocinis intelektas. Kas tai? Kaip galime jį lavinti“;</p> <p>1.1.10. Paruoštas mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas;</p> <p>1.1.11. Paruošti ir taikomi nauji elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai;</p> <p>1.1.12. Organizuotas Lions Quest seminaras visiems mokytojams „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“.</p>
2. Švietimo turinio įgyvendinimo įvairovė plėtojant partnerystes, formaliojo ir neformaliojo ir aplinkose, kurios	Bus organizuojamos papildomas ugdomosios veiklos formalioje ir neformalioje aplinkose, kurios	<p>2.1. Vykdomos 3-4 projektinės veiklos, skatinančios puoselėti vertybes, ugdančios mąstymą, kūrybingumą, lyderystę;</p> <p>2.2. Ne mažiau 70 procentų mokinių dalyvauja kultūrinėje,</p>	<p>2.1.1. 70-98 proc. mokinių dalyvauja kultūrinėse, pažintinėse, socialinėse-pilietinėse bei projektinėse veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• su bendruomene „Veidė“ esame partneriai, vykdome ir dalyvaujame projektų „Trys pakopos į sėkmę“, „Kilogramas kultūros provincijoje“, „Žagarės Fringe</li> </ul>

neformaliojo ugdymo dermę.	praturtina ugdymo turinį bei materialinę bazę, motyvuoja mokinius, buria gimnazijos bendruomenę bei bendradarbiaujančius partnerius.	pažintinėje, socialinėje-pilietinėje veikloje; 2.3. Robotikos integravimas į ugdymo procesą pasaulio pažinimo pamokose 1-4, informacinių technologijų pamokose 6 ir 8 klasėse; 2.4. Rengiama paraiška tarptautiniam projektui.	<p>festivalio tiltai V(5)“, „Viskas prasideda nuo žemės“ renginių veiklas: edukacija „Muzikinių instrumentų gamyba“, seminaras - kūrybinės dirbtuvės „Kaip rasti savo paskirtį?“ ir t.t.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dalyvaujame VŠĮ „Žagarės balselis“ vykdomame projekte „Sveiki, linksmi, laimingi“;</li> <li>• su ŽKC esame partneriai, vykdom ir dalyvaujame projekte „Turiu dvi mylimąsias – Lietuvą ir knygą“ skirtą Juozo Tumo-Vaižganto 150-ųjų gimimo metinių minėjimui;</li> <li>• organizuota mini konferencija, skirta Mariaus Katiliškio 105-osioms gimimo metinėms „Mes ir vėl susitiksim, jaunų dienų auksiniai debesys“;</li> <li>• parengtas ir vykdytas projektas „Žagarės nekilnojamo kultūros paveldo praeitis, dabartis ir ateitis“;</li> <li>• vykdytas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas mokykloje „Gatvės šokiai“;</li> <li>• vykdyti gimnazijos 100-mečiui skirti projektai: „Žymiausi krašto žmonės“, tarpklasinis dainų konkursas „Dainuoju Lietuvai, dainuoju lietuviškai“, šokių festivalis „Šokanti vaikystė“, šventinis šimtmečio koncertas ir kt.;</li> <li>• parengta ir išleista knyga gimnazijos jubiliejui „Sveikas, mūsų Šimtmeti!“</li> </ul> <p>2.2.1. Į pasaulio pažinimo pamokas 1-4 ir informacinių technologijų pamokas 6 ir 8 klasėse integruota robotika;</p> <p>2.3.1. Erasmus + projektų atrankos komiteto sprendimu projektui „Propaguojame gamtos kalbą“ skirtas finansavimas.</p>
3. Naujų edukacinių erdvių kūrimas.	Bus kuriama inovatyvi, estetiška,	3.1. Informacinės sienelės „Žagarės gimnazijai -100“	3.1.1. Iki gimnazijos šimtmečio jubiliejaus įrengta šiuolaikiška informacinė sienelė „Žagarės gimnazijai – 100“;

	saugi ir patraukli ugdymui (si) bei aktyviam ir pasyviam poilsiui aplinka.	medžiagos rinkimas ir parengimas; 3.2. Informacinių stendų „Gimnazijos atributika“, „Gimnazijos abiturientų laidos“, „Gimnazijos mokytojai“ medžiagos rinkimas ir parengimas; 3.3. Gimnazijos fojė zonos pritaikymas aktyviam poilsiui; 3.4. Šokių kabineto įrengimas; 3.5. Gamtos ir technologijų mokslų laboratorijos įrengimas; 3.6. Lauko klasės įrengimas.	3.2.1. Paruošti ir įrengti informaciniai stendai „Gimnazijos atributika“, „Gimnazijos abiturientų laidos“, „Gimnazijos mokytojai“;  3.3.1. Gimnazijos fojė papildyta sėdmaišiais, pufais, įsigyta keletas stacionarių bei stalo žaidimų;  3.4.1. Įrengta šokių klasė, įsigyta veidrodžių sienelė;  3.6.1. Skirti baldai mobiliam lauko klasei įrengti.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gamtos ir technologijų mokslų laboratorijos įrengimas	Laboratoriją teko panaikinti, nes trūko kabineto technologijų dalyko mokymui

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir išleista knyga gimnazijos jubiliejui „Sveikas, mūsų Šimtmeti!“	Papildė Joniškio r. švietimo istoriją, supažindino su Žagarės gimnazijos veiklos faktais nuo įsikūrimo iki naujausių laikų ir pristatė, jamžino nemažai čia dirbusių ir besimokiusių asmenybių. Šiuo leidiniu atgaivintas gimnazijos patosas, atnaujinti ir užmegzti ryšiai su buvusiais mokyklos darbuotojais ir mokiniais, suteikta galimybė mokinių bei mokytojų saviraiškai.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	--------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
6.2. Asmeninio veiksmingumo

Direktoriaus pavaduotoja  
L.e. direktoriaus pareigas



Rita Milėnienė

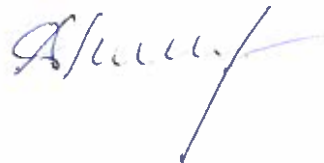
2020-01-17

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Aptarus strateginio plano ir metinio veidlo plano įgyvendinimą pasiektus rezultatus ir rodiklius, siūlyčiau l.e. direktoriaus pareigas R. Milėnienės veidlo įvertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Daiva Skirienė



2020-01-17

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos veiklos valdymą.	Gimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų, nuostatų įgyvendinimas	9.1.1. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes patikslintas 2020–2021 m. m. ugdymo planas. 9.1.2. Parengtos metinės strateginio plano stebėsenos ir veiklos plano ataskaitos. 9.1.3. Paruoštas 2021-2023 m. gimnazijos strateginis planas
9.2. Gerinti ugdymo kokybę.	Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėsena. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams.  Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	9.2.1. Dalyvaujama NMPP, PUPP, BE. 9.2.2. Parengtos mokinių pusmečio ir metinės mokymosi pasiekimų analizės ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui, jų vykdymas. Rezultatai analizuojami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose. 9.2.4. Atliktas pasirinktos veiklos įsivertinimas, sudarytas metinis veiklos planas, kuriuo vadovaujantis vykdoma tęstinė, nuosekli, pažangos siekianti veikla gimnazijoje.

<p>9.3. Sudaryti sąlygas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijoms ugdytis</p>	<p>Paruošta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa</p> <p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio kolega-kolegai diegimas ir organizavimas</p>	<p>9.3.1. Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Įgyti gebėjimai ir kompetencijos sudarys sąlygas mokiniams siekti pažangos.</p> <p>9.3.2. Visi mokytojai profesinę kompetenciją stiprina per kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiką.</p> <p>9.3.3. Praveisti metiniai pokalbiai su visais darbuotojais. Pakoreguotas metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotojais tvarkos aprašas.</p>
<p>9.4. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos ir mokymosi sėkmės</p>	<p>Sistemiškai organizuojami tėvų susirinkimai</p> <p>Vykdomi trišaliai tėvų-mokinių-klasės auklėtojų susitikimai</p> <p>Mokiniai geba įsivertinti pasiekimus ir pažangą, nustatant ugdymo sėkmę ir numatant tolesnę jo eigą</p>	<p>9.4.1. Per metus suorganizuoti du tėvų susirinkimai.</p> <p>9.4.2. Praveisti trišaliai tėvų-mokinių-klasės auklėtojų susitikimai ugdymo sėkmingumui ir individualiai pažangai aptarti.</p> <p>9.2.5. Apie 70 proc. mokinių geba įsivertinti pasiekimus ir pažangą ir numatyti tolimesnę jos eigą.</p>
<p>9.5. Modernizuoti ugdymosi aplinką pritraukiant papildomų lėšų</p>	<p>Paruoštas planas gimnazijos aplinkos edukacinėms erdvėms rengti</p> <p>Rengiami projektai ir pritraukiamos papildomos lėšos</p>	<p>9.5.1. Papildytos stalo žaidimų salelės</p> <p>9.5.2. Įrengtos šaškių, šachmatų erdvės gimnazijos viduje ir lauke</p> <p>9.5.3. Įruošta lauko klasė</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kt.)
10.2. Kitos pavestos užduotys
10.3. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, pasikeitimai.

Menas (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) [parašas] Nita Wjus Gaudin (vardas ir pavardė) 2020-02-25 (data)

Susipažinau [parašas] (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] Lita Siferovica (vardas ir pavardė) 2020-02-25 (data)