

Joniškio Mato Slančiausko progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ligita Eitkevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-24 Nr. 15.14)IN-107

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019- 2021 metų STRATEGINIS PLANAS

1.TIKSLAS: Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas, tobulinant ugdymo kokybę, švietimo veiklos pristatymas

<i>1. Uždavinys</i>	<i>Mokytojų dalyvavimas dalykinės kompetencijos tobulinimo renginiuose</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, metodinių grupių veikloje	Parengtas ir direktoriaus 2019 gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V- 140 patvirtintas „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo aprašas“. Viso pedagoginio kolektyvo dalykinė kompetencija kelta seminare „Individualios mokinio pažangos stebėseną“ - 6 val. Trijų dienų socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Lions quest“ – 25 val. Seminarai: dalyvis: 92 organizatorius: 1 konferencijos: dalyvis: 13 organizatorius: 3 pranešimai: 9 metodinė diena: 20 nuotoliniai kursai: 1 dalyvavimas programose: 10 paskaitos: 17 mokymai: 31 paruošė muzikinę programą: 3 paruošė knygos pristatymą: 3 dalyvavo kūrybinių darbų konkursuose: 2 dalyvavo muziejaus organizuotoje rajono parodoje: 2 LL 3 neformalios studijos: 2
<i>2. Uždavinys</i>	<i>Gerosios patirties sklaida</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Dalinimasis gerąja patirtimi metodinėse	Rajoninėje ikimokyklinio – bendrojo ugdymo mokytojų konferencijoje „Sėkmingas mokinių mokymas(is) įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio,

grupėse mokykloje, rajone, rajono ir šalies konferencijose	<p>pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas“, progimnazijos pedagogai parengė ir pristatė 5 pranešimus.</p> <p>Organizuotas rajoninis 5- 8 klasių gamtos mokslų konkursas – protmūšis „Gamtos kodų labirintai“.</p> <p>Organizuota tradicinė M. Slančiauskui skirta 1- 8 progimnazijos klasių tarpdalykinė savaitė.</p> <p>Organizuotas 5- 6, 7- 8 klasių skaitymo konkursas „Knygų pelėda“</p> <p>Organizuotas 1- 8 klasių klasių talentų šou „Ir aš galiu“.</p> <p>Respublikiniame tautinių šokių kolektyvų konkurse progimnazijos tautinių šokių kolektyvas laimėjo III vietą.</p> <p>Gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė organizavo „Tyrėjų naktį“.</p> <p>Organizuota 16 – oji respublikinė konferencija „Gamta ir žmogus“.</p> <p>Organizuota konkursas rajono 7 klasių mokiniams „Šauniasias fizikas septintokas“.</p> <p>Organizuota rajono 8 klasių mokinių fizikos olimpiada.</p> <p>Rusų, anglų kalbų, matematikos mokytojos dalyvavo atvirose pamokoje „Saulės“ pagrindinėje mokykloje, Šiaulių „Juventos“ progimnazijoje.</p> <p>Sukurta aktyviai veikianti grupė socialiniame tinkle “Metodinės naujovės. Slančiausko išmanieji”, kuriame progimnazijos mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, naudinga informacija, aktualiais ugdymui straipsniais</p>
<i>3. Uždavinys</i>	<i>Ugdymo dermė</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Vedamos integruotos, atviros, projektinės pamokos	<p>Vadovaujantis 2019- 2020 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo progimnazijos UP, vykdomas ilgalaikis IT ir visų mokomųjų dalykų tarpdalykinis integracinis projektas 7 kl.</p> <p>Organizuotos 2 atviros integruotos rusų k. – technologijų pamokos rajono švietimo įstaigų pedagogams.</p>
<i>4. Uždavinys</i>	<i>Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Naudojamos ugdymo plano valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti	<p>Atsižvelgiant į mokinių poreikius, panaudota beveik 100 procentų UP valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti (visų mokomųjų dalykų konsultacijos, „Mano draugas Briusas“ – 1 kl., integruotas IT ir mokomųjų dalykų projektas 7 kl., „Geriau skaitysiu – daugiau žinosiu – 2 klasei“, „Skaitymas man padeda mokytis“ 4 kl., rusų kalbos ABC 5 klasei, gamtos mokslų projektinei veiklai 7 klasei.</p>
<i>5. Uždavinys</i>	<i>Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Naudojamos neformaliojo vaikų švietimo ugdymo valandos, skirtos neformaliajam mokinių švietimui	<p>Atsižvelgiant į mokinių poreikius, panaudota 80 procentų UP valandų, skirtų mokinių neformaliajam švietimui. Progimnazijoje organizuojami tokie neformaliajam vaikui švietimui skirti užsiėmimai: sporto, šiuolaikinio šokio, popchoro, tautinių šokių, floristikos, robotikos, socialinių įgūdžių ugdymo. NVŠ užsiėmimai: futbolo, keramikos.</p>
<i>6. Uždavinys</i>	<i>STEAM</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Integruotas ugdymas	<p>Pagal mokytojų parengtas programas, vykdomas nuoseklus 1- 4 klasių robotikos ir pradinį klasių pasaulio pažinimo bei matematikos integruotas ugdymas.</p> <p>Rugsėjo mėnesį dalyvauta tarptautiniame projekte “Tyrėjų naktis”, gauta</p>

	<p>organizatorių padėka už bendradarbiavimą, kuriant "Tyrejų naktį".</p> <p>Vykdomas eTwining projektas "STEM on board" kartu su Graikijos, Turkijos, Moldovos moksleiviais dalinamasi patirtimi integruojant robotiką ir programavimą į ugdymą.</p> <p>Į robotikos užsiėmimus pakviestos visų miesto darželių priešmokyklinės grupės.</p> <p>Moksleiviai gilina robotikos žinias neformaliojo ugdymo užsiėmimuose</p>
<i>7. Uždavinys</i>	<i>Sisteminga ugdymosi rezultatų analizė</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Sisteminga ugdymosi rezultatų analizė	<p>Progimnazijos mokinių pažangumas:</p> <p>2018- 2019 m.m. I pusmetis – 94,89 procento</p> <p>2018- 2019 m.m. II pusmetis 95,13 procento</p> <p>Pažangumo ir lankomumo rodikliai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, analizuojami ir aptariami trišaliuose pokalbiuose su tėvais, klasės tėvų susirinkimuose, analizuojami metodinių grupių pasitarimuose. Pažangumo, lankomumo, individualios mokinio pažangos stebėsenos duomenys panaudojami ugdymo plano tobulinimui, kuriant ugdymo kokybės pokyčio planą.</p>
<i>8. Uždavinys</i>	<i>Stebėti ir analizuoti mokinių pamokų lankomumą pagal patvirtintą mokinių lankomumo tvarką</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Lankomumo priežiūra	<p>Parengtas ir direktoriaus įsakymu 2019 m. lapkričio 20 d. Nr. V- 123 patvirtinta „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka“</p> <p>Progimnazijos mokinių lankomumas:</p> <p>2018 – 2019 m. m. I pusmetis nepateisintų pamokų vidurkis 1 mok. – 0,88</p> <p>2018- 2019 m. m. II pusmetis nepateisintų pamokų vidurkis 1 mok. – 1,22</p>
<i>9. Uždavinys</i>	<i>Kasmet atlikti pasirinktų progimnazijos veiklos sričių kokybės įsivertinimą</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Pasirinktos vidaus veiklos kokybės srities įsivertinimas	<p>Įvertinta sritis: I. Rezultatai. Tema: I.I. Asmenybės branda. Rodiklis: I.I.I. Asmenybės tapsmas.</p> <p>Šio rodiklio plačiojo įsivertinimo žemiausia skaitinė vertė - 2,44, aukščiausia skaitinė vertė – 3,4</p>
<i>10. Uždavinys</i>	<i>Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis ir institucijomis</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas, metodinių dienų ir kitų metodinių veiklų organizavimas	<p>Pasirašyta tikslinė ugdymo karjerai bendradarbiavimo sutartis su Joniškio ŽŪM.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su miesto lopšeliais – darželiais „Ažuoliukas“, „Saulutė“, „Vyturėlis“.</p>

2. TIKSLAS. Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos patobulinimas

<i>1. Uždavinys</i>	<i>Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos patobulinimas</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Vieningos individualios mokinio pažangos 1-	<p>Progimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V – 108 patvirtintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“.</p>

8 klasėse stebėsenos sistemos patobulinimas	SUP mokiniams kuriami individualūs ugdymo planai.
---	---

3.TIKSLAS. Saugios aplinkos kūrimas, vertybinių nuostatų ugdymas

<i>2. Uždavinys</i>	<i>Mokinių tėvų dalyvavimas įvairiose klasių veiklose</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Įvairių bendradarbiavimo formų paieška ir įgyvendinimas, siekiant aktyviai įtraukti tėvus į ugdymo proceso tobulinimą	Bendradarbiaujant su Aktyvių tėvų klubu inicijuoti ir organizuoti šie renginiai: Tarptautinės mokytojų dienos veiklos „Pamokas veda tėveliai“. Kalėdiniai skaitymai. Organizuoti du mokyklos direktoriaus ir Aktyvių tėvų klubo pasitarimai Bendradarbiauta organizuojant 1- 8 klasių veiklas šventėje „Belaukiant Kalėdų baltų“, „Pyragų diena“, „Rudenėlio šventė“ ir minint Pasaulinę Gyvūnų globos dieną.
<i>3. Uždavinys</i>	<i>Socialinių, asmeninės kompetencijų ugdymas</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Prevencinių programų įgyvendinimas, savanorystės skatinimas, kultūros paso panaudojimas	Progimnazijoje įgyvendinamos šios prevencinės programos „ Antras žingsnis“, „ Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelėse“. Mokinių savanorystės skatinama dalyvaujant LMS veikloje, bendradarbiaujant su kitų mokyklų „Sniego gniūžte“. Kultūros pasas panaudotas 90 procentų visų galimų lėšų. Organizuotos išvykos, edukacijos, kultūrinės, meninės pažintinės veiklos, edukatoriai veiktas vedė progimnazijoje.
<i>4. Uždavinys</i>	<i>Lauko klasių įrengimas</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Ugdymo proceso organizavimas kitose aplinkose, geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimas	Įrengta viena lauko klasė, atnaujinti suoliukai vidiniame progimnazijos kiemelyje.
<i>5. Uždavinys</i>	<i>Mokyklos lauko edukacinių erdvių kūrimas</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Patrauklios ir šiuolaikiškos mokyklos lauko bei vidaus edukacinės erdvės	Mokyklos kieme mokytojų ir mokinių pastangomis kuriami piešti edukaciniai žaidimai, sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą skatinančios užduotys; parke rengiamas basų kojų takas. Vidinės mokyklos erdvės pritaikomos mokymuisi kitomis formomis ir kitose aplinkose- koridorių grindys panaudotos edukacinių žaidimų kūrimui: sukurtos 4 edukacinės salelės.
<i>6. Uždavinys</i>	<i>Etnokultūrinių ir tautinių vertybių puoselėjimas, pilietiškumo ugdymas</i>
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Etnokultūrinių renginių, veiklų organizavimas	Respublikinės varžytuvės „Tautosakos malūnas“ – 2 vieta respublikoje. Respublikinis konkursas „Jei prakalbėtų, tai pasakytų“ – 3 vieta respublikoje.

4. TIKSLAS. Kryptingas mokyklos materialinės bazės stiprinimas

1. Uždavinys	Materialinės ir IT progimnazijos bazės gerinimas
Priemonės	Pasiektas rezultatas
Naujų baldų ir IT įrangos įsigijimas	Atnaujinti mokyklos valgyklos stalai (12 vnt.). Panaudojant 2% GPM paramą, įsigyti baldai 1- 4 klasių STEAM klasei. Atnaujinta mokyklos IT bazė įsigyjant 4 kompiuterius, 1 kopijavimo aparatą, 3 projektorius. Įsigyti minkštasuoliai atnaujinant antro aukšto mokinių edukacinę erdvę.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Tinkamas darbo funkcijų ir tiesioginio vadovo pavedimų vykdymas.	Darbo funkcijų vykdymas, nepažeidžiant darbo drausmės, darbo pareigų, teisės normų ir laikantis teisėtų tiesioginio vadovo nurodymų.	Nėra įspėjimų dėl drausmės pažeidimų.	Įspėjimų dėl darbo drausmės pažeidimų nėra.
1.2.Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos tobulinimas, taikymas, rezultatų apibendrinimas.	Individuali mokinio pažanga ne žemesnės nei 2018 m. arba aukštesnė. NMPP rezultatai ne žemesni nei šalies to paties tipo kitų miestų mokyklų. Geri dalyvavimo olimpiadose, konkursuose rezultatai. Padidėjęs dalyvaujančių olimpiadose ir konkursuose mokinių skaičius	Individualios mokinio pažangos vertinimo duomenų lyginamoji analizė. Mokyklos pažangumo, NMPP rezultatų lyginamoji analizė, gautų rezultatų apibendrinimas, individualių mokymosi planų parengimas pagal poreikį.	Progimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V – 108 patvirtintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“. Mokyklos pažangumas: 2018- 2019 m. m. I pusmetis – 94,89 procento 2018- 2019 m. m. II pusmetis 95,13 procento. Parengtas vienas individualaus mokymosi planas specialiųjų poreikių mokiniui.
1.3.Saugios aplinkos mokykloje kūrimo stiprinimas.	Saugesni ir labiau savimi pasitikintys mokiniai, sukurta patraukli edukacinė erdvė.	Lyginant su 2018 m. sumažėjęs patyčių mokykloje skaičius. Mokykloje įgyvendinamos mokinių amžių ir poreikį atitinkančios	Progimnazijoje įgyvendinamos šios prevencinės programos „ Antras žingsnis“, „ Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelėse“. Mokinių savanorystė

		prevencinės programos.	skatinama dalyvaujant LMS veikloje, bendradarbiaujant su kitų mokyklų „Sniego gniūžte“. 2018 m. organizuota 11 VGK posėdžių, 2019 m. organizuota 10 VGK posėdžių, sprendžiant mokinių elgesio, mokymosi sunkumų, patyčių ar kitas problemas. Atnaujinta antro aukšto fojė edukacinė erdvė.
1.4. Ugdymo proceso sėkmingas organizavimas.	Igyvendinti progimnazijos Ugdymo planas ir Metinės veiklos programa, išorės vertinimo rekomendacijos, siekiant ugdymo kokybės.	Ivykdyti Ugdymo plano ir Metinės veiklos programos numatyti tikslai, uždaviniai ir pasiekti rezultatai. Mokyklos direktoriaus veiklą Mokyklos taryba įvertino „Labai gerai“.	Atsižvelgiant į mokinių poreikius, panaudota 80 procentų UP valandų, skirtų mokinių neformaliajam švietimui. Progimnazijoje organizuojami tokie neformaliajam vaikui švietimui skirti užsiėmimai: sporto, šiuolaikinio šokio, popchoro, tautinių šokių, floristikos, robotikos, socialinių įgūdžių ugdymo. NVŠ užsiėmimai: futbolo, keramikos. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, panaudota beveik 100 procentų UP valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti (visų mokomųjų dalykų konsultacijos, „Mano draugas Briusas“ – 1 kl., integruotas IT ir mokomųjų dalykų projektas 7 kl., „Geriau skaitysiu – daugiau žinosiu – 2 klasei“, „Skaitymas man padeda mokytis“ 4 kl., rusų kalbos ABC 5 klasei, gamtos mokslų projektinei veiklai 7 klasei.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

2.5.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pertvarkyti mokyklos administracinę sistemą, įvesti aiškesnius susitarimus.	Efektyvesnis ir kokybiškesnis mokyklos administracijos ir visos mokyklos darbas.
3.2. Atnaujinti mokyklos IT bazę.	Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos ir galimybės profesiniam meistriškumui.
3.3. Sukurti 4 progimnazijos vidaus edukacines saleles, atnaujinti baldus valgykloje.	Prasmingai išnaudotos mokyklos vidaus edukacinės erdvės, modernizuojama vidaus aplinka.
3.4. Patobulinti progimnazijos atributiką, sukurti vieningą mokyklos atributikos sistemą.	Sustiprintas mokyklos įvaizdis, ugdomas mokinių tapatumo progimnazijai jausmas, vykdoma nuosekli progimnazijos įvaizdžio stiprinimo programa.
3.5. Pasirašyti atnaujintas ir naujas bendradarbiavimo su kitomis švietimo institucijomis sutartis.	Plečiamas ir stiprinamas tarpinstitucinio bendradarbiavimo tinklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystė.
6.2. Švietimo vadybos kompetencija.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Signita Štikvičienė 2020-08-21
(vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: dabai gerai

Mokyklos tarybos
plėmė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Almaiga
(parašas)

Dalia Markevičiūtė
(vardas ir pavardė)

(data) 2020-01-14

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinim labai
gerai ir nustatė 15% kriterijų
idėjų, priedų.
menis

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Arūnas
(vardas ir pavardė)

(data) 2020-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas dabai gerai

**IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti lyderystės ir švietimo vadybos kompetencijas.	Efektyvaus, nuoseklaus, savivaldaus, duomenimis grįsto ugdymo proceso organizavimas mokykloje.	Tikslingai pasirinkti vadybiniai mokymai, seminarai, stažuotės, nukreiptos į ugdymo kokybės užtikrinimą.
9.2. Sukurti veiklos planą mokyklos ugdymo kokybės gerinimui, pagal „Kokybės krepšelio“ projektą.	Tinkamai ir kryptingai, atsižvelgiant į mokyklos vidaus kokybės įsivertinimo rezultatus ir strateginio plano tikslus sukurtas ugdymo kokybės gerinimo planas.	Sukurtas planas pagal pateiktas ŠMSM ir „Kokybės krepšelio“ metodikos rekomendacijas, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.
9.3. Gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į progimnazijos išorės audito išvadas.	Mokytojų kvalifikacijos ir pamokos kokybės bei pasiekimų dermė.	Geresni lyginant su 2018, 2019 m. mokinių NMPP pasiekimai, aukštesni akademiniai pasiekimai. Tikslingesnė, lyginant su 2019 m., mokytojų metodinė veikla.
9.4. Parengti projektus ir kitaip	Papildomų lėšų	Parengti ir laimėti projektai,

pritraukti papildomų lėšų mokyklos aplinkos modernizavimui ir pamokos kokybės gerinimui.	pritraukimas, siekiant mokinių poreikių tenkinimo, visos pedagoginės bendruomenės veiklos kokybės gerinimo.	tikslingai modernizuota pasirinkta ugdymosi aplinka.
9.5. Sukurti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų dalykinės kompetencijos tobulinimo, veiklos planavimo, vertinimo bei įsivertinimo stebėsenos sistemą.	Nuoseklus, pagrįstas, susietas su mokyklos strateginio plano tikslais, metinės veiklos tikslais bei uždaviniais pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykinės kompetencijos tobulinimo planavimas.	Skurta ir veikianti vieningo planavimo, (įsi)vertinimo principu pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykinės kompetencijos tobulinimo sistema.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai.
10.2. Teisės aktų pakitimai.
10.3.

Muras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)