

JONIŠKIO R. GATAUČIŲ MARCĖS KATILIŪTĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS LINO ČESNULIO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-25 Nr. (5.14) IN-110
Joniškis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Joniškio r. Gataučių Marcės Katiliūtės mokyklos (toliau – mokykla) 2018–2021 metų strateginis planas siejamas su Joniškio rajono savivaldybės 2014–2020 metų strateginiu plėtros planu. Išanalizavus vidinius ir išorinius veiksnius, atlikus SSGG analizę, apklausus bendruomenę buvo nustatytos šios strateginės kryptys:

1. Tinkamai įgyvendinti mokyklos misiją, t. y. geri (pageidaujami, priimtini) ugdymo(si) rezultatai ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje patirtys.
2. Padėti kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų rengiantis ateities karjerai.
3. Skatinti mokyklos bendruomenės pilietiškumą ir veiklumą kaip svarbiausią prielaidą lokaliai ekonominei, socialinei ir kultūrinei veiklai.

Mokyklos veiklos stebėseną planuojama metams. Stebėsenos funkcijas atlieka mokyklos direktorius, savivaldos institucijos, pedagogai. Strateginio plano neatsiejama dalis yra metinis veiklos planas. Metinio veiklos plano įgyvendinimas fiksuojamas nuolat, informacija skelbiama internetiniame mokyklos puslapyje, mokytojų kambaryje.

2018–2019 m. m. veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo metu nustatytas tobulintinas sritis:
 - 1.1. kelti kvalifikaciją ugdymo kokybės klausimais;
 - 1.2. siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir užtikrinant ugdymo procesų kokybę;
 - 1.3. teikti savalaikę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams;
 - 1.4. aktyvinti mokyklos bendruomenės narių dalyvavimą mokyklos veikloje, skatinant kūrybiškumą, tyrinėjantį ugdymąsi.

Įgyvendinimas.

Mokinių ugdymosi pažanga nuolat aptariama mokyklos tarybos (5 posėdžiai), metodines tarybos (6 posėdžiai), mokytojų tarybos (4 posėdžiai), vaiko gerovės komisijos (19 posėdžių) posėdžiuose. 2018 m. mokykloje patvirtintas ir įgyvendinamas mokyklos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas. 2019 m. spalio mėnesį aprašo pakeitimai koreguoti metodinėje taryboje ir patvirtinti mokyklos direktoriaus įsakymu.

Mokinių pažangumo suvestinė 2019 m. birželio 1 d. Nr. (1.14) TS-176

Klasė	Pasiekimų lygiai				Pažangumas (procentais)
	Nepasiekė patenkinamo (1–3)	Patenkinamas (4–5)	Pagrindinis (6–8)	Aukštesnysis (9–10)	
1	0	5	2	3	100
2	0	4	5	2	100
3	0	6	3	2	100
4	0	9	3	1	100
Viso 1–4	0	24	13	8	100
5	0	5	7	0	100

6	1	9	4	1	93
7	0	10	4	0	100
8	4	7	2	1	71
9	0	7	3	1	100
10	1	13	5	0	95
Viso 6–10	6	51	25	3	93
Viso 1–10	6	75	38	11	96

Baigusiųjų pagrindinio ugdymo programą pasiekimų patikrinimo rezultatai

Dalykas	Įvertinimas										Vidurkis
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuvių kalba ir literatūra	1	3	2	3	6	1	3	-	-	-	4,3
Matematika	-	4	7	4	2	-	2	-	-	-	3,6

2018 m. Lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis buvo 5,13, matematikos – 2,88.

Mokinių pažangumo suvestinės ir pagrindinio ugdymo programos pasiekimų patikrinimo rezultatai iš esmės sutampa.

Stebimas ir analizuojamas pasiekimų lygių pokytis pereinant į aukštesnes klases.

Klasių valandėlių metu mokiniai pildo asmeninės pažangos patvirtintas formas, aptaria su dalykų mokytojais.

Mokinių pažangai aptarti organizuota atvirų durų savaitė. Mokyklą aplankė daugiau nei 70 procentų mokinių tėvų.

2020 m. numatomas mokinių pažangos pridėtinės vertės matavimo tobulinimas.

Mokslo metų pradžioje kvalifikacijos kėlimas svarstytas metodinės grupės posėdyje, mokytojų susirinkimuose susitarimo keliu numatytas kvalifikacijai skirtų lėšų naudojimas.

2019 m. lapkričio 20 d. mokykloje organizuotas respublikinis ilgalaikės programos seminaras „Autizmo paradoksas: sutrikimas ar leidimas į genijų pasaulį?“. Pranešimus apie savo patirtį skaitė 6 mokyklos pedagogai.

2019 m. gruodžio 5 d. mokykloje organizuota respublikinė konferencija „Autizmo paradoksas: sutrikimas ar leidimas į genijų pasaulį?“.

2019 m. gruodžio 23 d. mokykloje organizuotas seminaras visiems pedagogams „Šiuolaikinė pamoka: kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės link“.

Klasių auklėtojai, socialinis, specialusis pedagogai nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais. Esant būtinybei, tėvai kviečiami pokalbiui (7 pokalbiai) su mokyklos direktoriumi, vaiko gerovės komisija (5 posėdžiai).

2. Gerinti mokyklos valdymo kokybę:

2.1. organizuoti kryptingą komandinę veiklą, pagrįstą pasitikėjimu, skatinančią iniciatyvas ir atsakomybę;

2.2. ugdyti lyderystę visose mokyklos bendruomenės narių grupėse;

2.3. įgyvendinti nuolatinę pažangos stebėseną;

2.4. vykdyti tyrimus ir jų rezultatus panaudoti veiklos planavimui.

Įgyvendinimas. Per metus įvyko 39 pasitarimai su mokytojais veiklos programos vykdymo, ugdymo plano įgyvendinimo, aktualiais kitais klausimais, posėdžiai, atvirų durų savaitė tėvams ir tėvų susirinkimas.

Pagal 2014–2020 m Europos sąjungos fondų investicijų Lietuvoje programą, įvertinus mokinių socialinę padėtį ir ugdymosi pasiekimus, mokykla įtraukta į projektą „Kokybės krepšelis“. Projekto vykdymo metu per 3 dienas atliktas mokyklos veiklos išorinis rizikos vertinimas.

Nustatyta gerai vykdoma mokyklos veikla:

1. Nuoseklus vertybinių nuostatų ugdymas sporto srityje.
2. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.

Nustatyta rizikinga mokyklos veikla, kuriai reikia skirti daugiau dėmesio:

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.
2. Ugdymo (-si) planavimas.
3. (Įsi-) vertinimas ugdymui.

Mokykloje vykdytas veiklos vidaus įsivertinimas, anonimiškai apklausti mokiniai, tėvai (globėjai), mokytojai.

Apklausa vykdyta e-erdvėje respondentams patogiu laiku. Apklausoje dalyvavo 70 proc. tėvų. (Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę. Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios).

Mokinių tėvų (globėjų) vertinimai :

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Mokykloje mokytojai moko mokinius bendrauti, padėti vienas kitam	3,6	Per paskutiniuosius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje nieks nesijuokė, nesišaipė	3,1
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą jį ugdant ir mokant	3,6	Mano vaikas per pamokas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,2
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,5	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,3
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,5	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,3
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5	Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3

Mokinių vertinimai:

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,6	Per paskutiniuosius 2 mėnesius iš manęs nieks nesišaipė, nesijuokė	2,7
Man svarbu mokytis	3,3	Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,0
Per paskutiniuosius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3	Per pamokas aš turiu galimybes pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	3,0
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,3	Į mokyklą einu su džiaugsmu	3,1
Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3	Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,1

2019 m. mokyklos veiklos vidaus įsivertinimo metu vykdytų apklausų duomenys rodo mažesnę atotrūkį tarp mokinių ir tėvų vertinimo, lyginant su ankstesniais metais.

3. Didinti mokyklos patrauklumą:

3.1. įvairinti mokinių užimtumą;

3.2. plėsti mokymąsi stimuliuojančią aplinką.

Igyvendinimas. Kasmet mokinių taryba teikia pasiūlymus dėl mokinių užimtumo ir popamokinės veiklos. Neformaliojo švietimo, papildomos, ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių pageidavimus. Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio mokiniams sudarytos galimybės mokykloje po pamokų konsultuotis su dalykų mokytojais, užsiimti norimomis veiklomis iki 17 val.

4. Ugdyti mokinių kūrybiškumą akcentuojant mokyklos savitumą, tradicijų tęstinumą, skatinant kiekvieno bendruomenės nario indėlį į mokyklos veiklą.

Igyvendinimas. Tęsimos tradicijos, vykdyti renginiai mokyklos bendruomenei: rugsėjo mėn. – Mokslo metų pradžios šventė, „Rudenėlio šventė“, gruodžio mėn. – Kalėdinė šventė, balandžio mėn. – talentų šou ir gegužės mėn. tradicinis mokslo metų pabaigos renginys „Sveika, vasarėle“.

Lietuvos mokyklų žaidynėse 2019 m. užimta I vieta.

5. Ugdyti mokinių socialines kompetencijas maksimaliai plėtojant prevencijos, sveikatingumo programų įgyvendinimą:

5.1. organizuoti ir vykdyti prevencijos programas;

5.2. organizuoti patraukliomis mokiniams formomis sveikatingumo ugdymą;

5.3. plėtoti patyčių prevencijos tvarką, siekiant geriausio rezultato patyčių mažinimui.

Igyvendinimas. Mokykla vykdo keturias prevencines programas: OLWEUS, „Obuolio draugai“, Zippo draugai ir „Žaidimai moko“. Prevencinių programų veiklose dalyvauja visi mokiniai.

Mokykloje patvirtinta savita socialinės veiklos įskaitos tvarka, kur pagrindinis dėmesys visus mokslo metus kreipiamas į mokinių kūrybiškumą, veiksmą ir pagalbą.

Kasmet vykdomas visos mokyklos mokinių ir mokytojų masinis bėgimas, organizuojamas netradicinis respublikinis sportinis turnyras „Taiklioji rankelė“, Jono Rimdžiaus krepšinio turnyras, draugiški kvadrato ir stalo teniso turnyrai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti mokinių dalyvavimą Lietuvos mokyklų žaidynėse	Garsinamas Joniškio rajonas, ugdomas mokinių pilietiškumas	2019 m. užimta prizinė vieta Lietuvos mokyklų žaidynėse	2019 m. užimta I vieta Lietuvos mokyklų žaidynėse
2. Organizuoti Gataučių M. Katiliūtės mokykloje pasitarimą Joniškio rajono švietimo įstaigų vadovams	Dalijimasis gerąja patirtimi	2019 m. gegužės mėn. įvykęs renginys, pristatyta mokyklos veikla	2019 m. birželio mėn. mokyklos veikla pristatyta Švietimo, kultūros ir sporto skyriui ir Joniškio rajono švietimo įstaigų vadovams
3. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje	Nuosekli prevencinė veikla	Vykdoma ne mažiau kaip viena prevencinio ugdymo programa. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje, edukacinės	Vykdomos 4 prevencinio ugdymo programos, jose dalyvauja visi mokiniai.

		erdvės atitinka HN reikalavimus	
--	--	---------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje (edukacinės erdvės atitinka HN reikalavimus)	2019 m. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo aktuose surašyti trūkumai pašalinti, laukiamas papildomas tikrinimas

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta darbo grupėje dėl mokymo lėšų perskirstymo švietimo įstaigoms	Racionaliai skirstomos lėšos rajono švietimo įstaigoms
3.2. Dalyvauta darbo grupėje dėl mokyklų tinklo pertvarkos	Aptartos mokyklų perspektyvos

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokėjimo mokyti

Direktorius



Linas Česnulis

2020-01-19

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Lino Česulio
veikla vertinama labai gerai. Planuojant ir vyk-
dant veiklą nuolat atsižvelgiama į veiklos koky-
bis išoris vertinimo metu nustatytas tobulinti
mitis. Iš ankety mokiniams ir tėvams matyti,
kad mokykla vertinama aukščiau negu vidu-
tiniskai. Vystoma kryptingas komandinis
darbas, skatinantis bendruomenės pilietiškumą
ir veikumą.

Mokyklos tarybos
pirminiojo pavaduotoja

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovaviną įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Jurate Armonavičiūtė 2020-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama
gerai ir nustatoma 50% lūpams,
paties, mišp.

[Parasas]

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Vitalijus Šauka 2020-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti, kad mokyklos vidaus įsivertinimo ir/ar išorės vertinimo išvados pasitarnautų mokyklos veiklos tobulinimui	Mokykla, atsižvelgdama į vidaus įsivertinimo ir/ar išorės vertinimo išvadas, kryptingai sprendžia problemines veiklos sritis	Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 priemonės, susijusios su išvados užfiksuotomis tobulintinomis mokyklos veiklos sritimis
9.2. Įvairinti mokinių neformaliojo švietimo veiklas	Mokykla atsižvelgia į švietimo prioritetą – ugdyti modernias vaikų kompetencijas, naudojant pažangiausias šiuolaikines priemones	1. Per mokslo metus skiriama ne mažiau 111 valandų robotikos užsiėmimams. 2. Ne mažiau 15 % mokinių lanko robotikos užsiėmimus. 3. Pateikta paraiška projektui, finansuojam Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšomis
9.3. Modernizuoti ugdymo procesą pradinėse klasėse	Šiuolaikiškos ir modernios aplinkos motyvuoja mokinius siekti žinių, įgyjamos naujos kompetencijos	1. Mokyklos pradinėse klasėse įrengti išmanieji projektorių priedėliai. 2. Ne mažiau 70 % mokinių moka atlikti užduotis naudojantis įdiegta projektoriaus priedėlio programa
9.4. Sukurti metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašą	Atnaujintas darbuotojų metinės veiklos vertinimas, sietinas su savianalize ir kryptingu asmeninio indėlio planavimu, siekiant mokinių asmeninės pažangos	Įvykęs metinis darbuotojų veiklos vertinimas, vadovaujantis nauju tvarkos aprašu

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.

10.2.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Mikelijus Šauka 2020-02-20

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Linas Česnauskis 2020-02-23

(vardas ir pavardė)

(data)